



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа г. Сосновка  
Вятскополянского района Кировской области  
(МКОУ ООШ г. Сосновка)

УТВЕРЖДЕН  
приказом от 15.04.2025 № 55-од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы г. Сосновка  
Вятскополянского района Кировской области  
за 2024 год**

г. Сосновка

2025 г.

## Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области (далее – Школа) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 15.02.2017) и приказом МКОУ ООШ г. Сосновка от 28.02.2025 № 32/1-од «О проведении самообследования МКОУ ООШ г. Сосновка по итогам 2024 года». Отчет подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МКОУ ООШ г. Сосновка и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ ООШ г. Сосновка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию, данные по результатам государственной итоговой аттестации, данные мониторингов качества образования различных уровней, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование учреждения (краткое наименование) в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа г. Сосновка Вятскополянского района Кировской области (МКОУ ООШ г. Сосновка)
2. Юридический адрес	612994, Кировская область, Вятскополянский район, г. Сосновка, ул. Советская, д. 73
3. Телефон	Директор (секретариат): (83334) 3-20-56, Бухгалтерия: (83334) 3-24-59
4. Руководитель	Нейман Александр Геннадьевич
5. Адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="mailto:sosnovka-school1@mail.ru">sosnovka-school1@mail.ru</a> , <a href="http://sosnovka-school.ru/">http://sosnovka-school.ru/</a>
6. Информация об учредителе	Администрация Вятскополянского района, адрес: г. Вятские Поляны, ул. Гагарина, 28; телефон (83334) 6-17-01, 7-37-87; <a href="mailto:ruovpr@mail.ru">ruovpr@mail.ru</a>
7. Реквизиты лицензии (с приложением) на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.10.2017 № 0098 Серия 43Л01 № 0001936

8. Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.04.2012 рег. № 371 серия 43 № 000313
---	---

### *1.1. Режим работы образовательной организации*

В МКОУ ООШ г. Сосновка пятидневная рабочая неделя.

### *1.2. Органы и система управления образовательной организации*

Управление МКОУ ООШ г. Сосновка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области и Уставом образовательной организации.

Управление Школой ведется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями трудового законодательства Учредителем общеобразовательной организации. Права и обязанности директора МКОУ ООШ г. Сосновка определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет общее руководство Школой.

В Школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы. Структура и компетенция органов управления Школы, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом. Информационная открытость обеспечивается посредством сайта МКОУ ООШ г. Сосновка

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором Школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления Школы предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Образовательная деятельность**

В работе с учащимися Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, методическими письмами и рекомендациями, локальными нормативными документами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Образовательные программы как нормативно-правовой документ, определяющий образовательные услуги, предоставляемые Школой на 2023-2024 учебный год, были разработаны в соответствии с Уставом и Программой развития школы.

Образовательная программа и учебный план предусматривает выполнение государственной функции Школы - выполнение государственного образовательного

стандарта, обеспечение базового общего основного образования, всестороннего развития учащихся в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждом уровне обучения.

Учебные планы (далее – УП) МКОУ ООШ г. Сосновка на 2023-2024 учебный год для 1-4 и 5, 7-9 классов составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами (курсами), целесообразность введения учебных курсов, индивидуальных занятий (ИЗ) и групповых занятий (ГЗ). Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. УП скорректирован с учетом кадровой и ресурсной обеспеченности. Учебные планы на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс.

В школе С(К)К VII вида – 11 классов. Начальное звено – 3 класса (1в,2б,3б). Это – **16,5%** учащихся. Основное звено – 6 классов (5б,6б, 6в,7б,8б,9в). Это учащихся – **34,8%** уч-ся. По школе **25,1%**. Учебные планы для них составлены в соответствии с примерным УП, включает коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые учебные занятия по предметам, индивидуальные и групповые занятия психолога, логопеда, дефектолога, учителей-предметников. Учебные планы на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы реализованы полностью. Все учащиеся, в том числе обучающиеся на дому по состоянию здоровья (1 учащийся), успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

### *2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах*

Формы получения образования включали в себе как традиционную, так и обучения в форме надомного образования (индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям).

Школа осуществляла образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения до 6 лет);
- Основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения до 6 лет).

### *2.2. Организация учебного процесса*

В МКОУ ООШ г. Сосновка образовательная деятельность организована в две смены. Начало первой смены в 8.00, второй смены в 13.00. Продолжительность урока 40 минут с перерывами между уроками 10 минут. После второго, третьего и четвертого уроков в первой смене и после первого и второго уроков во второй смене большие перемены по 20 минут (питание).

Учебный год состоит из 4 четвертей в них 34 учебных.

Начало учебного года: 01 сентября 2023 года Окончание учебного года: для 1 классов: 24 мая 2024 года, для 2-8 классов: 27 мая 2024 года, для 9 классов 24 мая 2024 года.

Количество учебных недель: 1 классы – 33 недели, 2-9 классы – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

**Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году для 1 классов:**

Вид	Продолжительность	Количество дней	Начало занятий
Осенние	30.10.23-06.11.23	8	07.11.23
Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.24
Зимние	19.02.24-25.02.24 (доп)	7	26.02.24
Весенние	04.03.24-10.03.24	7	11.03.24
Летние	25.05.24-31.08.24	лето	01.09.24

**Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году для 2-8 классов**

Вид	Продолжительность	Количество дней	Начало занятий
Осенние	30.10.23-06.11.23	8	07.11.23
Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.24
Весенние	04.03.24-10.03.24	7	11.03.24
Летние	28.05.24-31.08.24	лето	01.09.24

**Продолжительность каникул в 2023-2024 учебном году для 9 классов**

Вид	Продолжительность	Количество дней	Начало занятий
Осенние	30.10.23-06.11.23	8	07.11.23
Зимние	30.12.23-08.01.24	10	09.01.24
Зимние	19.02.24-25.02.24 (доп)	7	26.02.24
Весенние	04.03.24-10.03.24	7	11.03.24
Летние	21.06.24-31.08.24	лето	01.09.24

В 2023 – 2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели (1-9 классы), в школе занималось 19 классов; на конец учебного года в школе – **274** ученика (начальная школа – **145**, основное звено – **129**).

Обучение в 1-ом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

**2.3. Количество учащихся и классов-комплектов по уровням образования**

Динамика изменения количества обучающихся в Школе за последние три года:

Показатели		Учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Число учащихся на конец учебного года, всего		321	302	284	274
в разрезе по уровням образования	1-4	111	91	114	121
	1-4 С(К)К	26	38	32	24
	5-9	135	133	92	84
	5-9 С(К)К	49	40	46	45
2. Число классов, всего		20	20	20	19

в разрезе по уровням образования	1-4	5	4	5	6
	1-4 С(К)К	3	4	4	3
	5-9	7	7	5	4
	5-9 С(К)К	5	5	6	6

#### 2.4. Деятельность школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни

Режим занятий обучающихся, способствовал защите от перегрузок (сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, смена характера деятельности), велась работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья. Образовательная деятельность организована с точки зрения соблюдения санитарных норм, установленных нормативными документами.

В ходе работы по данному направлению в школе были проведены следующие мероприятия:

- согласно плану организован медицинский осмотр работников школы и учащихся (апрель - май 2024), пролечены учащиеся по показаниям врачей; фельдшером школы проведена вакцинация детей (согласно плану–графику детской поликлиники); в течение учебного года проводилось отслеживание уровня здоровья обучающихся, которое включало в себя диспансеризацию, анкетирование, включенное наблюдение. Контролировалось соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах, требования к медицинскому обслуживанию учащихся. На постоянной основе проводились противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ. Проводились проверки соблюдения внешнего вида учащихся. Качество медицинского обслуживания учащихся и педагогов удовлетворительное; показатели здоровья по школе представлены в отчётных материалах, анализировались на педагогических совещаниях.

На учебных занятиях по физкультуре ежегодно проводится определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся; в данном учебном году уроки физической культуры были организованы в спортзале ДЮСШ; также учебные занятия по физической культуре проводились на спортивной площадке около школы, если позволяли погодные условия. В школе разработана система физкультурно – оздоровительных мероприятий на год, организована работа Школьного спортивного клуба.

Организация образовательного процесса осуществляется согласно требованиям по здоровьесбережению; при проведении учебных занятий и внеклассных мероприятий учителя ориентируются на методическое обеспечение, направленное на здоровьесбережение и здоровьесформирование.

Педагогический анализ по аспектам: дозировка домашнего задания, здоровье ученика в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки; анализ расписания учебных занятий; анкетирование учащихся 1-9 классов по вопросам ЗОЖ, здоровьесбережения и др. – помогали в целом корректировать действия участников образовательного процесса, решать организационные вопросы с целью создания условий в школе по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни, но в полной мере данные вопросы не решены, поскольку занятия в 2 смены не позволяют достаточно качественно работать с контингентом одарённых детей и детей с ОВЗ, с трудностями в освоении программы по отдельным предметам.

В течение учебного года шло обеспечение санитарно-гигиенического режима в ОУ, системно ведётся санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса: на классных часах, лекционных занятиях (для учащихся), на совещаниях при директоре (для учителей и других работников школы), на родительских собраниях (лекционно-обучающие занятия врачей (нарколога, терапевта; школьного фельдшера; специалистов из ЦСП семьям и детям), специалистов из ГОМ, участковых и инспектора по делам несовершеннолетних); большую роль в информировании по данным проблемам играет фельдшер школы Исламова Ф.М.; классные руководители и педагоги; (были проведены

беседы по следующим темам: «Профилактика кишечных инфекций», «Грипп», «Профилактические прививки», «Клещевой энцефалит», «Пиодермия», «Личная гигиена».

Методическое сопровождение образовательного процесса учителя стремятся разрабатывать на основе принципов здоровьесбережения, об этом говорят итоги тематического ВШК; учителя приняли к исполнению рекомендации по результатам работы за предыдущий учебный год – вопросы сохранения здоровья обсуждаются на родительских собраниях, классных часах в системе, включаются как важнейший аспект при обобщении и пропаганде педагогического опыта:

- в системе, целенаправленно проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия и др.
- учащиеся принимают активное участие в спортивных и спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, города и района, где занимают призовые места.

- в течение года велась работа по созданию комфортной вещно-пространственной среды (правильный подбор мебели, влажная уборка, освещение, проветривание, соблюдение теплового режима и др.);

- в течение всего учебного года администрация и педагогический коллектив стремились к рациональной организации труда и отдыха в течение недели, месяца, триместра, года; особую роль в этом играет планирование работы школы (его гибкость, согласованность и т.п.), расписание учебных занятий; двухсменный режим деятельности образовательного учреждения продолжает осложнять работу учителей и учащихся начальной школы, организовывать внеклассную работу;

- в курсе ОБЖ проводится изучение ПДД, через систему разработанных мероприятий идет предупреждение травматизма, осуществляется охрана труда и техника безопасности, ведется профилактика употребления алкоголя, наркотических веществ, табакокурения (через просвещение детей специалистами: врачами, юристами, психологом; через организацию работы "круглого стола" по проблемам молодежи);

- в школе есть социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, что позволяет более продуманно, взвешенно вести работу по созданию благоприятной психологической среды, социальной защите участников образовательного процесса. Был проведен Мониторинг психологического климата в школьных коллективах с целью изучения сплоченности классов и выявить «отверженных», «пренебрегаемых» учащихся.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по программе «Профилактика суицида среди детей и подростков», в ходе реализации, которой, были проведены родительские собрания, классные часы и беседы с учащимися. (Подробнее см. в анализе воспитательной работы)

## *2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся*

### *2.5.1. Учащиеся с нормальным уровнем здоровья*

В течение учебного года проводилось отслеживание уровня сформированности обязательных результатов обучения по математике и русскому языку (стартовый, промежуточный, итоговый) – в виде административных контрольных работ:

- стартовый контроль: цель – определить степень устойчивости знаний-умений-навыков (ЗУН) учащихся, выяснить причины пробелов в знаниях и наметить пути устранения выявленных недочетов в процессе повторения, отработки ранее изученных тем в начале учебного года;

- промежуточный (констатирующий) контроль: цель – отследить динамику обученности школьников /констатация фактов: уровня обученности, характера пробелов в ЗУН/, коррекция деятельности учителя по предупреждению неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый контроль: цель – определить сформированность ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отследить динамику обученности, спрогнозировать результативность дальнейшего обучения детей, выявить недостатки в работе, спланировать ВШК на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.

**Результаты ВШК математика и русский язык**  
(сравнение – стартовый, полугодовой и итоговый контроль)

Класс	Русский язык						Математика					
	Входной		Полугодие		Итог		Входной		Полугодие		Итог	
	% каче ства	% выпо лнени я	% каче ства	% выпо лнени я	% качес тва	% выпо лнен ия	% качес тва	% выпо лнен ия	% каче ства	% выпо лнен ия	% каче ства	% вып олне ния
5А	0	63	11	39	17	60	25	81	53	84	30	74
7А	39	100	5	50	5	76	5	48	0	42	14	59
8А	8	63	43	78	22	63	20	73	29	81	22	96
9А	15	69	27	67			0	58	7	53	0	43
<b>Общий результ ат без СКК</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
<b>Классы СКК</b>												
5Б	0	40	14	88	0	22	0	22	0	43	0	67
6Б	0	100	25	75	0	80	0	0	0	20	0	20
6В	13	75	60	100	71	100	13	75	0	66	38	75
7Б	0	100	0	40	0	80	0	33	0	60	20	100
8Б	9	67	0	50	0	28	17	67	20	80	23	77
9Б	0	25	0	10			0	40	0	40	0	100
<b>Общ ий резу льта т СКК</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>73</b>

- Данные ВШК отражают низкие показатели обученности к концу года при переходе на следующую ступень учащихся по русскому языку и математике, несмотря на рост успеваемости в течение учебного года. Прослеживается в течение года снижение результатов по математике в 5а и русскому языку 8б классах. Анализ данных ВШК показал необходимость усилить административный контроль состояния преподавания русского языка и математики в указанных классах в следующем учебном году. Данные административных срезов были соотнесены с результатами педагогических наблюдений, анализа УЗ, собеседований с учителями, классными руководителями, социальным педагогом, проверки тетрадей учеников и классных журналов. Итоги ВШК обсуждались на совещании при завуче, директоре, на педагогических советах.

**Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ)  
за 2023-2024 учебный год**

п/п	Кол-во	Кол-во уч-ся	Вид экзамена	Сда-вали	Оценки на экзаменах				Кач-во знаний	Годовые оценки		
					«5»	«4»	«3»	«2»		Подтвердили	Понижили	Повы-
1.	25	25	Математика	15 10	- 4	1 11	9 -	27 10	11 9	2 -	2 1	
			МАТЕМАТИКА ИТОГ	25	-	5 20	-	20	20	2	3	
2.	25	25	Русский язык	15 10	2 -	10 5	3 7	80 50	7 6	6 3	2 1	

			РУССКИЙ ИТОГ	25	2	15	10	-	68	13	9	3
3.	25		Обществознание	19		3	16	-	16	14	4	1
5.	25		Биология	9	-	1	8	-	11			
6.	25		География	18	-	1	17	-	6	13	5	-
7.	25		Информатика	4	-	1	3	-	25	3	1	-

Предмет	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык		3.68
Математика		3.08
Информатика		3.25
Обществознание		3.05
Биология		3.11
География		2.94
<b>ИТОГО</b>		<b>3.18</b>

Все выпускники прошли государственную (итоговую) аттестацию. Хороший уровень качества показали результаты по русскому языку. Удовлетворительные результаты по математике. информатике. Низкие показатели по географии.

В 2022-2023 учебном году в Вятскополянском муниципальном районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся школы представлены в таблице:

№	Предмет	Ф.И	Класс	Награда	Учитель
1	Литература	Зыкова Дарья Ивановна	9	Призер	Горелова И.В.
2	Русский язык	Петрова Юлия Сергеевна	8	Призер	Горелова И.В.
3	Русский язык	Овчинникова Виктория Анатольевна	9	Призер	Горелова И.В.
4	Обществознание	Сидорова Ксения Вилиаминовна	7	Призер	Крюкова Е.В.
5	Обществознание	Кузнецов Максим Андреевич	8	Призер	Крюкова Е.В.
6	Биология	Шатунова Эльза Андреевна,	9	Призер	Халяпова Н.М.
7	Биология	Закирова Вячеслава Дмитриевна	9	Призер	Халяпова Н.М.
8	Технология	Сидорова Ксения Вилиаминовна	7	Победитель	Клюкина С.А.
9	Технология	Попугаева Элина Сергеевна	7	Призер	Клюкина С.А.
10	Технология	Гильметдинова Ильмира Ильясовна	8	Победитель	Клюкина С.А.
11	Технология	Зиганшин Эмиль Альбертович	8	Победитель	Клюкина С.А.
12	Технология	Петрова Юлия Сергеевна,	8	Призер	Клюкина С.А.
13	Технология	Зими́на Виктория Сергеевна	8	Призер	Клюкина С.А.

В 2023-2024 учебном году уровень обученности по школе имеет тенденцию к росту, возрастает потребность **в работе со школьниками, имеющими повышенный уровень учебно-познавательной мотивации, с одарёнными детьми**; возрастает роль учителя в развитии творческих, исследовательских умений обучающихся. Основными формами работы с одаренными обучающимися являются: диагностика и выявление мотивированных, способных учащихся, определение направлений их развития, психологическая поддержка одаренности; организация и проведение предметных и творческих кружков, факультативов, спецкурсов, организация и поддержка внеурочной деятельности учащихся, в т.ч. в системе дополнительного образования города, организация и проведение школьных конкурсов и соревнований, организация проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участие в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, в т.ч. дистанционных.

В течение года учащиеся школы приняли участие в различных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Среди участвующих 195 победителя и призера.

Всего участников различных конкурсов и олимпиад 324 человек. Это больше чем в прошлом учебном году.

Районный конкурс (название, кол-во участников)	Областной конкурс (название, кол-во участников)	Всероссийский конкурс (название, кол-во участников)
Региональный конкурс «Время быть лидером» акция «Герой нашего времени»		
	1	
Осенний легкоатлетический кросс в зачет 32 спартакиады среди ШСК общеобразовательных организаций Вятскополянского района		
12		
Фестиваль ГТО		
8		
Конкурс детского творчества по правилам пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг»		
6		
II Международная олимпиада Ростконкурс по предметам		
		67
Районный конкурс «Безопасная елка»		
20		
Лыжные гонки в зачет 32 спартакиады среди ШСК общеобразовательных организаций Вятскополянского района		
8		
Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок»		
		11
III Международная олимпиада Ростконкурс по предметам		
		106
Всероссийская олимпиада «Подари знание» по регионоведению		
		2
Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»		
		8
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток»		
		15
Соревнования по легкой атлетике среди ШСК в зачет XXXIII Спартакиады учащихся Вятскополянского района		
15		
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»		
		32
Межрегиональные Благовещенские чтения		
	14	

В работе с детьми с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности требует обратить особое внимание на подготовку и организацию школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организацию предметных олимпиад на школьном уровне по всем предметам, анализ качества и проведения индивидуальных занятий с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, анализ участия в региональных и всероссийских конкурсах.

#### 2.5.2. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе осуществляется работа с детьми, **испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ.** Целью работы школы при организации специальных (коррекционных) классов (далее – С(К)К) является необходимость обеспечения

качества усвоения базового уровня образования и дальнейшее успешное самоопределение выпускников с ОВЗ. Для этого были определены следующие задачи:

- определить контингент названной категории обучающихся (конституционального, соматогенного, психогенного, церебрально-органического генеза) – по результатам рекомендаций ПМПК;
- определить круг и роль ответственных лиц, уровень их взаимодействия;
- определить содержание работы с детьми С(К)К;
- отслеживать уровень достижений и решаемость проблем в работе с данной группой учащихся

Для этого были определены следующие направления работы

1. Информационно-аналитическая деятельность, в том числе:

- 1.1. Организационно-педагогическая;
- 1.2. Работа по обеспечению здоровья;
- 1.3. Организационно Работа с родителями.

2. Исполнительская, в том числе:

- 2.1. Выполнение госстандарта по предметам. Отбор содержания образования Система ВШК. Мониторинг качества образования.

3. Регулятивно-коррекционная, в том числе:

- 3.1. Организационно-педагогическая;
- 3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Содержание работы в рамках ППк.

4. Планово-прогностическая.

#### **Характеристика педагогического состава, работающего в классах С(К)К**

Учебный год	Количество педагогов		Прошли спец.курсовую подготовку
	в школе	работают в СКК	
	<b>НОО</b>		
<b>2023-2024</b> (всего - 20 учителей, включая администрацию)	9 учителей	5 - учителя-предметники + Психолог Логопед	+
	<b>ООО</b>		
	11 учителей	11 + Психолог Логопед	+

В течение учебного года согласно плана ВШК был организован контроль по направлению «Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ». Были проведены следующие мероприятия: диагностика учащихся, посещение уроков, анкетирование, работа учителя со слабоуспевающими, заседания ППк, создание ИОМ, ликвидация АЗ, организация индивидуальных групповых занятий для детей с ОВЗ.

#### **Начальная школа**

**Результаты ВШК математика и русский язык (сравнение – стартовый, полугодовой и итоговый контроль)**

Класс	Русский язык						Математика					
	Входной		Полугодие		Итог		Входной		Полугодие		Итог	
	% каче ства	% выпо лнени я	% каче ства	% выпо лнени я	% качес тва	% выпо лнен ия	% качес тва	% выпо лнен ия	% каче ства	% выпо лнен ия	% каче ства	% вып олне ния
2А	38	71	68	86	50	85	59	86	23	73	32	74
3А	46	71	64	95	64	95	29	63	44	72	44	72
4А	36	55	40	53	43	57	58	91	36	50	53	80

4Б	44	61	30	55	60	80	47	84	53	81	48	81
<b>Итог</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>51</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>81</b>	<b>39</b>	<b>69</b>	<b>44</b>	<b>77</b>
26 СКК	25	75	63	75	45	78	56	89	50	75	63	75
<b>3Б СКК</b>	<b>71</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итог</b>							<b>25</b>		<b>25</b>	<b>37</b>		

**Результаты ВШК окружающий мир и литературное чтение (сравнение – стартовый, полугодовой и итоговый контроль)**

Класс	Окружающий мир						Литературное чтение					
	Входной		Полугодие		Итог		Входной		Полугодие		Итог	
	% каче ства	% выпо лнени я	% каче ства	% выпо лнени я	% качес тва	% выпо лнен ия	% качес тва	% выпо лнен ия	% каче ства	% выпо лнен ия	% каче ства	% вып олне ния
2А	57	96	55	95	32	100	43	86	71	95	79	95
3А	27	77	57	95	57	95	61	92	42	79	42	79
4А	47	80	54	92	60	93	66	100	54	90	53	87
4Б	56	100	58	95	62	100	78	94	85	100	75	95
<b>Итог</b>	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>94</b>	<b>53</b>	<b>97</b>	<b>62</b>	<b>93</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>62</b>	<b>89</b>
2Б СКК	56	89	55	88	67	89	67	89	25	88	56	78
<b>3Б СКК</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>63</b>					<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Итог</b>												

**Основная школа**

**Результаты ВШК математика и русский язык (сравнение – стартовый, полугодовой и итоговый контроль)**

Класс	Русский язык						Математика					
	Входной		Полугодие		Итог		Входной		Полугодие		Итог	
	% каче ства	% выпо лнени я	% каче ства	% выпо лнени я	% качес тва	% выпо лнен ия	% качес тва	% выпо лнен ия	% каче ства	% выпо лнен ия	% каче ства	% вып олне ния
<b>Классы СКК</b>												
5Б	0	40	14	88	0	22	0	22	0	43	0	67
6Б	0	100	25	75	0	80	0	0	0	20	0	20
6В	13	75	60	100	71	100	13	75	0	66	38	75
7Б	0	100	0	40	0	80	0	33	0	60	20	100
8Б	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	17	67	20	80	23	77
9Б	0	25	0	10			0	40	0	40	0	100
<b>Общ ий резу льта т СКК</b>	<b>4</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>73</b>

Класс	Русский язык						Математика					
	Входной		Полугодие		Итог		Входной		Полугодие		Итог	
	% качес тва	% выпол нения										
<b>Классы СКК</b>												
5Б	17	67	0	0	0	75	50	50	0	0	0	25
5В	0	29	0	14	25	38	14	29	14	14	0	57

6Б	25	75	0	80	0	80	0	25	0	75	0	100
7Б	14	71	17	50	17	67	20	50	29	86	17	83
8Б	16	50	0	40	25	88	0	33	0	56	11	100
9В	25	67	0	60	20	80	25	75	0	11	10	80
<b>Общ СКК</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>74</b>



За 2023-2024 учебный год в коррекционных классах был проведен ряд психологических диагностик, результаты которых заносились в карты сопровождения учащихся. Также проводилась психодиагностика детей в рамках ППк.

У детей с низким показателем делался дополнительный упор на занятиях психолога, чтобы скорректировать дальнейшее развитие. В рамках психолого-педагогического консилиума была проведена индивидуальная диагностика с детьми, имеющими трудности в обучении. Результаты исследования были занесены в протокол обследования ППк и использованы в разработке индивидуальных психолого-педагогических маршрутов сопровождения ребенка.

В связи с такой ситуацией, приоритетным направлением в деятельности ОУ с детьми продолжает оставаться психолого-педагогическое диагностирование, коррекционно-развивающая работа; работа ППк; целенаправленная и систематическая работа педагогов по повышению квалификации, профессионального мастерства, по формированию ведущих педагогических компетенций, развитию педагогической, методической мобильности в быстро меняющихся условиях, по повышению личной ответственности за результаты обученности школьников.

## 2.6. Дополнительное образование

Организация дополнительного образования является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Программы внеурочной деятельности НОО и ООО обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Всего в течение 2023-2024 учебного года внеурочной деятельностью было занято 100% учащихся. Дети, занятые внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Традиционно учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования города.

В кружках, клубах, секциях дополнительного образования города занималось 110 человек (40%). Наибольшим спросом среди детей пользуются ДЮСШ (дзюдо), ДШИ (музыкальное и художественное отделение), ДК «Судостроитель» (танцевальный) и Центр развития «Поколение».

100% учеников зарегистрированы в ПФДО. Для них проводятся занятия, которые в основном направлены на интеллектуальное развитие по математике и русскому языку.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации, повышению уровня самооценки, проявлению инициативы.

## *2.7. Воспитательная работа*

В 2023-2024 учебном году концепция воспитательной системы школы выстроена с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ ООШ г. Сосновка. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Белгородской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантная часть:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативная часть:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Работа коллектива школы, строится на основе диагностики, коррекции

деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

#### МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 класса успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

Многие воспитательные планы классных руководителей представляют перечисление классных мероприятий. Анализ воспитательной работы класса педагогами сделан в основном основываясь на своих наблюдениях и педагогической интуиции, не опираясь ни на какие аналитические исследования. Между тем сейчас наиболее актуально стоит вопрос не просто о формальном планировании, а об инновационных формах планирования, опирающихся на серьезную аналитическую основу:

- диагностика учащихся (именно она позволяет найти все минусы и плюсы в нашей работе; узнать чего не хватает нашим детям, на какие темы они хотят с нами общаться, какие классные часы им понравились, а на каких, откровенно говоря, им хотелось бы поспать)

- диагностика родителей.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каждым каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД, ПБ, интернет безопасности, правила поведения на водоемах и во время схода снега с крыш.

Большинство классных руководителей принимали активное участие в традиционных школьных делах. Но все эти мероприятия в плане общешкольном, а хотелось бы, чтобы классные руководители планировали больше своих, общались с детьми в совершенно другой обстановке.

Празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023-2024 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП», «Формы жестокого обращения с детьми», «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания», «Профилактика и безопасность детей: профилактика экстремизма, суицида, информационная безопасность», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса».

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают им успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

#### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора систематически посещались уроки педагогов.

Каждый урок предполагает свой воспитательный потенциал, который реализует каждый учитель-предметник, включая воспитательные задачи в поурочное планирование.

Воспитание нравственных качеств на уроках проводилось путем использования художественного, научного или публицистического текстов, учебных заданий. Каждый текст, учебное задание стали для обучающихся ещё одной страницей в познании окружающего мира, в приобщении к доброте, человеческим ценностям.

Реализация школьными педагогами в течение года воспитательного потенциала урока способствовала:

- установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечению внимания обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждению обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечению внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- проведению дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- организации групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включению в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- вовлечению и поддержке исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что давало детям возможность приобрести навык самостоятельного решения поставленной проблемы, навык оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Педагоги на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. На каждом уроке присутствует воспитательная цель урока.

1 сентября прошел День знаний.

4 сентября в рамках «Разговоров о важном» прошло занятие на тему «День знаний».

8 сентября - Международный день грамотности. Ученики пятых классов совместно с советником директора по воспитанию приняли активное участие в "Интеллектуальном лото".

16 октября "Разговоры о важном" были на тему "По ту сторону экрана. 115 лет кино в России».

Ученики нашей школы вместе с учителями начальных классов приняли активное участие в акции по созданию оригинальных закладок. Ребятам провели мастер-класс по развитию культуры обращения с книгой, приобретению знаний, умений, навыков правильного обращения с книгой, формированию бережного отношения к книге.

К Дню учителя дети приняли участие в конкурсе сочинений «Мой любимый учитель».

5 октября библиотекарь школы для первых классов провела беседу - игру "Посвящение в читатели". Очень важно с ранних лет прививать любовь к чтению.

Ребята, посещающие осенний пришкольный лагерь, совместно с наставниками приняли участие в коллективном творческом деле. Сначала они из пластилина слепили персонажей из сказки "Колобок", затем озвучили и сняли на видео этой сказки.

7А класс с классным руководителем посетили библиотеку в пгт. Красная Поляна. К Дню народного единства библиотекарь провела для ребят "Алфавитный челлендж".

В 7 - 8 классах, советник директора по воспитанию провела познавательную интеллектуальную игру "Что мы знаем о конституции?"

9 января тема "Разговоров о важном" - «От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова».

5 февраля "Разговоры о важном" были на тему "190 лет со дня рождения Д. И. Менделеева. День российской науки".

С обучающимися 8 класса проведен исследовательский урок «Путь к науке — регулирование силы тока реостатом».

Наши ученики, совместно с учителем русского языка и литературы, приняли участие в проекте «Открытый урок» на тему «Международный день родного языка», который был посвящен важности сохранению и развитию языкового и культурного многообразия в мире.

8А класс посетил городскую библиотеку г. Сосновка. В библиотеке прошел слет юных книголюбов.

Будущие выпускники нашей школы приняли активное участие в подготовке докладов о Великой отечественной войне на английском языке.

29 февраля состоялся муниципальный этап игры "Что? Где? Когда?" в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников, в котором приняла участие команда нашей школы.

Разговоры о важном на этой неделе посвящены «215-летию со дня рождения Н. В. Гоголя».

"Разговоры о важном" были на тему «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

### МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ г. Сосновка осуществлялась в 1 и 5 классах по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- -Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая
- Информационная
- Интеллектуальные марафоны

-«Учение с увлечением!»

Во 2-4, 6-9 классах по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители классов, учителя-предметники.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности и «Россия – мои горизонты»

По итогам работы за 2023-2024 учебный год занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности. Занятия проходят в живой интересной для детей форме. В силу того, что ежегодно качество знаний по школе не превышает 30% и 9 классов – это классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, большая часть программ внеурочной деятельности направлена на дополнительное обучение по математике и русскому языку. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

На практике при проектировании направлений внеурочной деятельности мы сталкиваемся с проблемой перегруженность учителей – предметников аудиторной нагрузкой, что не позволяет вести часы внеурочной деятельности. Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды.

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В школьное самоуправление входят ученики 5-9 классов – это Совет учащихся МКОУ ООШ г. Сосновка.

Свою деятельность Совет учащихся строит на основании Устава. На заседаниях Совета учащихся были рассмотрены вопросы:

- Выбор актива школы
- Составление плана работы на 2023-2024 учебный год
- Распределение обязанностей
- Подготовка и проведение праздника, посвященного Дню учителя
- Подготовка проведения Дня Дублера
- Подготовка и проведение праздника День народного единства
- Проведение опроса «Как сделать нашу жизнь интереснее»
- Проведение акции ко Дню героев Отечества «Живая память»
- Подготовка новогодних праздников
- Подготовка и участие в районной игре «Орленок»
- Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 8 марта.
- Подготовка мероприятий ко Дню воссоединения Крыма с Россией
- Подготовка и проведение «Весенней недели добра»
- Субботники на территории школы, города, у памятника
- Участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы.
- Подготовка и проведение торжественной линейки «Последний звонок»

Актив Совета учащихся проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, помогает организовать общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 8 человек.

Наряду с общешкольной системой самоуправления в каждом классном коллективе создана своя классная система. Каждая должность несет определенные обязанности, которые дети стараются выполнять. Если ученик не выполняет обязанности, то по решению класса, на данную должность может быть переизбрана другая кандидатура. Подобный принцип организации самоуправления имеется во всех начальных классах.

В этом учебном году МКОУ ООШ г. Сосновка продолжила активную работу в рядах Всероссийского движения детей и молодежи (РДДМ). Активно действуют направления – Юнармия, волонтеры, «Орлята России».

В августе волонтеры нашей школы, совместно с волонтерами г. Сосновка приняли участие в сортировке мусора - пластика.

9 сентября советник по воспитанию Малкова Мария Юрьевна и учащиеся 8А класса приняли участие в экскурсии, посвященной торжественному открытию в д. Заструги часовенки-столбовки, которая построена в честь русского богатыря, героя Русско-Японской войны Василия Бабушкина, уроженца д. Заструги.

Ребята приняли участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».

22 сентября активисты нашей школы посетили обучающую программу «Взаимодействие добровольческого сообщества и социально ориентированных организаций в муниципальном образовании», которая прошла в рамках фестиваля «С добром по Вятке» в КОГОБУ для детей-сирот средняя школа–интернат г. Сосновка.

В честь Международного дня школьных библиотек в нашей школе объявлена акция "Подари книгу библиотеке".

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. В течении месяца ребята - орлята 2А и 3А класса проходили занятия данного трека. Самое интересное занятие провёл наставник Зиганшин Эмиль, ученик 8А класса. Он рассказал ребятам об истории, развития и о достопримечательностях Вятскополянского района.

4 декабря "Разговоры о важном" были на тему "Мы вместе". Цели занятия: формирование осознанного отношения к волонтерской деятельности; формирование

представления о жизни как, в том числе, о проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности; воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

5 декабря в День добровольца (волонтера) отряд волонтеров нашей школы принял участие в конкурсе волонтерских отрядов. Ученики начальной школы стали участниками акции «Узелки добра» предлагается в несколько дней делать добрые дела. За каждое доброе дело получить ленточку. По окончании акции участники привязывали ленточку на дерево добра.

Активисты первичного отделения нашей школы приняли участие во Всероссийском проекте «Хранители истории». По выполненному заданию наша команда была рекомендована в Посвящение в хранители.

В ходе очередного трека "Орленок-мастер" ребята со своими классными руководителями выполняли различные задания. В конце трека ребятам вручили атрибутику "Орлят России": значки и рюкзаки с эмблемой.

Ко Дню российского студенчества "Движение первых" запустило всероссийскую акцию "Карьера первых", в рамках которой проходят встречи школьников со студентами СПО и ВУЗов. Ученики 9 «А» класса присоединились к данной акции. В рамках акции ученики посетили Сосновский судостроительный техникум, где для них была проведена квест-игра по различным направлениям подготовки.

В феврале ребята начальной школы приняли участие в треке - "Орленок - Доброволец". Цель данного трека: сформировать понимание значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей.

26 февраля тема "Разговоров о важном" - «Всемирный фестиваль молодежи». Цель занятия: расширение знаний обучающихся о международном молодёжном движении, знакомство с историей Всемирных фестивалей молодёжи, понимание значения предстоящего Всемирного фестиваля молодёжи как возможности установления диалога между молодыми людьми разных стран для созидания мирного будущего, взаимного обогащения культурами и традициями разных народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

Волонтеры 7 класса помогли откидать снег от гаража и дома пенсионеру.

В этом году ученики 7-8 классов приняли активное участие в проекте РДДМ "ОтВажные роли".

В апреле волонтеры из 7 класса приняли участие в общегородском субботнике по уборке территории города.

"Разговоры о важном" на тему "Труд крут". Цель занятия: знакомство обучающихся с деятельностью Российских студенческих отрядов (РСО)

Шестиклассники провели субботник у памятника в микрорайоне Шипицино.

Педагоги и ученики школы организовали сбор гуманитарной помощи участникам СВО и сбор денежных средств пострадавшим от наводнения.

В мае прошла торжественная церемония, в которой ученики 2б и 3б класса были приняты в начальное звено РДДМ - в "Орлята России". Для того чтобы вступить в начальное звено ребята выполняли задания нескольких треков: Орленок – спортсмен, «Орленок – Хранитель Исторической памяти».

Осенью и весной прошли субботники на территории школы, города и около памятника в мкр-не Шипицино. В них поучаствовал каждый класс.

Ученики 8 класса приняли участие в Параде юнармейских отрядов. После парада ребята провели акцию «Георгиевская ленточка».

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых проходило награждение, давались объявления и краткая тематическая информация.

Актив Совета учащихся проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, помогает организовать общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 8 человек.

Наряду с общешкольной системой самоуправления в каждом классном коллективе создана своя классная система. Каждая должность несет определенные обязанности, которые дети стараются выполнять. Если ученик не выполняет обязанности, то по решению класса, на данную должность может быть переизбрана другая кандидатура. Подобный принцип организации самоуправления имеется во всех начальных классах.

В этом учебном году МКОУ ООШ г. Сосновка продолжила активная работа в рядах Всероссийского движения детей и молодежи (РДДМ). Активно действуют направления – Юнармия, волонтеры, «Орлята России».

В августе волонтеры нашей школы, совместно с волонтерами г. Сосновка приняли участие в сортировке мусора - пластика.

9 сентября советник по воспитанию Малкова Мария Юрьевна и учащиеся 8А класса приняли участие в экскурсии, посвященной торжественному открытию в д. Заструги часовенки-столбовки, которая построена в честь русского богатыря, героя Русско-Японской войны Василия Бабушкина, уроженца д. Заструги.

Ребята приняли участие в акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».

22 сентября активисты нашей школы посетили обучающую программу «Взаимодействие добровольческого сообщества и социально ориентированных организаций в муниципальном образовании», которая прошла в рамках фестиваля «С добром по Вятке» в КОГОБУ для детей-сирот средняя школа–интернат г. Сосновка.

В честь Международного дня школьных библиотек в нашей школе объявлена акция "Подари книгу библиотеке".

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. В течении месяца ребята - орлята 2А и 3А класса проходили занятия данного трека. Самое интересное занятие провёл наставник Зиганшин Эмиль, ученик 8А класса. Он рассказал ребятам об истории, развития и о достопримечательностях Вятскополянского района.

4 декабря "Разговоры о важном" были на тему "Мы вместе". Цели занятия: формирование осознанного отношения к волонтерской деятельности; формирование представления о жизни как, в том числе, о проявлении себя в различных видах волонтерской деятельности; воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

5 декабря в День добровольца (волонтера) отряд волонтеров нашей школы принял участие в конкурсе волонтерских отрядов. Ученики начальной школы стали участниками акции «Узелки добра» предлагается в несколько дней делать добрые дела. За каждое доброе дело получить ленточку. По окончании акции участники привязывали ленточку на дерево добра.

Активисты первичного отделения нашей школы приняли участие во Всероссийском проекте «Хранители истории». По выполненному заданию наша команда была рекомендована в Посвящение в хранители.

В ходе очередного трека "Орленок-мастер" ребята со своими классными руководителями выполняли различные задания. В конце трека ребятам вручили атрибутику "Орлят России": значки и рюкзаки с эмблемой.

Ко Дню российского студенчества "Движение первых" запустило всероссийскую акцию "Карьера первых", в рамках которой проходят встречи школьников со студентами СПО и ВУЗов. Ученики 9 «А» класса присоединились к данной акции. В рамках акции ученики посетили Сосновский судостроительный техникум, где для них была проведена квест-игра по различным направлениям подготовки.

В феврале ребята начальной школы приняли участие в треке - "Орленок - Доброволец". Цель данного трека: сформировать понимание значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей.

26 февраля тема "Разговоры о важном" - «Всемирный фестиваль молодежи». Цель занятия: расширение знаний обучающихся о международном молодёжном движении,

знакомство с историей Всемирных фестивалей молодёжи, понимание значения предстоящего Всемирного фестиваля молодёжи как возможности установления диалога между молодыми людьми разных стран для созидания мирного будущего, взаимного обогащения культурами и традициями разных народов, воспитание гражданственности и патриотизма.

Волонтеры 7 класса помогли откидать снег от гаража и дома пенсионеру.

В этом году ученики 7-8 классов приняли активное участие в проекте РДДМ "ОтВажные роли".

В апреле волонтеры из 7 класса приняли участие в общегородском субботнике по уборке территории города.

"Разговоры о важном" на тему "Труд крут". Цель занятия: знакомство обучающихся с деятельностью Российских студенческих отрядов (РСО)

Вся школа Шестиклассники провели субботник у памятника в микрорайоне Шипицино.

Педагоги и ученики школы организовали сбор гуманитарной помощи участникам СВО и сбор денежных средств пострадавшим от наводнения.

В мая прошла торжественная церемония, в которой ученики 2б и 3б класса были приняты в начальное звено РДДМ - в "Орлята России". Для того чтобы вступить в начальное звено ребята выполняли задания нескольких треков: Орленок – спортсмен, «Орленок – Хранитель Исторической памяти».

Осенью и весной прошли субботники на территории школы, города и около памятника в мкр-не Шипицино. В них поучаствовал каждый класс.

Ученики 8 класса приняли участие в Параде юнармейских отрядов. После парада ребята провели акцию «Георгиевская ленточка».

В течение года проводились общешкольные линейки, на которых проходило награждение, давались объявления и краткая тематическая информация.

#### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

В течение года школьники знакомятся с существующими профессиями, ремеслами, условиями жизни в рыночных условиях. Учитель помогает школьникам определиться в общественных предпочтениях, уметь делать выбор, ставить цели, воспитывает интерес к самим себе, а также желание самосовершенствоваться. В каждом классе проводятся профориентационные классные часы.

2 октября Разговоры о важном были на тему "День учителя". Традиционно прошел День дублера, где дети смогли побывать в роли учителей.

В сентябре и апреле ученики нашей школы приняли участие в экологической акции по уборке территории города, школы и территории около памятника погибшим воинам в мкр-не Шипицино.

18 октября ученики 1-2-х классов в рамках проекта «Калейдоскоп профессий» посетили производственное предприятие «Тактика» с целью ранней профориентации младших школьников.

20 октября по всей стране отмечается Международный день повара. По этому поводу к нам в гости пришли студенты Сосновского судостроительного техникума, которые обучаются по специальности "Технолог общественного питания". Студенты провели с учениками 9 классов познавательную увлекательную интеллектуальную викторину "Кулинарная история", в ходе которой ребята познакомились с профессией повар.

В декабре урок профориентации провели курсанты Военной академии материально-технического обеспечения г. Санкт-Петербурга, которые рассказали о своём учебном

заведении, о быте, о том, какие пройти испытания, чтобы поступить в высшее учебное заведение. Показали видеофрагмент материально-технических сборов 2023г.

В течение учебного года в начальных и 7-8 классах прошли мастер-классы "Юный шоколатье", в ходе которых дети познакомились с профессией кондитер.

В рамках мероприятий, посвященных Дню студенчества восьмые классы нашей школы посетили Сосновский Судостроительный техникум и узнали о профессиях и специальностях получаемых в данном учебном заведении. Для ребят была организована квест-игра, состоящая из четырёх этапов - четырёх профессий: судостроительство, IT – технологии, повар, медицинская сестра. Данное мероприятие организовано с помощью Центра опережающей профессиональной подготовки г. Кирова".

В рамках плана мероприятий по профориентационной работе 19 февраля для учеников 5 класса педагогом дополнительного образования ЦР «Поколение» был проведен мастер-класс по изготовлению сувенирных ручек и закладок из эпоксидной смолы к праздникам 23 февраля и 8 марта.

26 марта для учеников 9 классов прошло профориентационное мероприятие, которое провели специалисты Центра занятости населения Вятскополянского района. Ребята прошли анкетирование, чтобы узнать, какая профессия им подходит больше всего, узнали как искать работу, получили ответы на интересующие вопросы.

В рамках реализации проекта "Калейдоскоп профессий" для учащихся 1а и 2б классов был организован мастер-класс "Самомассаж для детей", который провела массажист-косметолог.

Трудовое воспитание способствует формированию осознанной потребности к труду, трудолюбия и уважение к людям труда, стремление вносить вклад в улучшение окружающей жизни.

В течение учебного года, в каникулярный период в школе работало три трудовые бригады восьмиклассников и девятиклассников. Всего поработало 42 человека.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

#### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагог создаст благоприятные условия для развития ребенка. Функции классного руководителя разнообразны, работа с семьями своих учеников - важное направление его деятельности.

В основе взаимодействия семьи и классного руководителя лежат принципы взаимного доверия и уважения, поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В течение года прошли общешкольные родительские собрания по темам: основная школа – Публичный доклад директора. Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, «Ребенок в кругу сверстников», «Профилактика ЗОЖ и

употребления ПАВ», «Профилактика суицида», «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка», «Особенности проведения Государственной итоговой аттестации в 2024г», «Жестокое отношение к детям - примета времени», «До свидания, школа!».

Начальная школа - Публичный доклад директора. Особенности организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году, «Безопасная дорога в школу», «Возрастные особенности младших школьников. Адаптация к школе», «Почему дети дерутся в школе? Правда ли, что в агрессивном поведении детей виноваты родители?», «Безопасность в сети Интернет», «Как привить ребенку чувство уверенности», «До свидания, начальная школа!», Родительское собрание «Сердце отдаю детям».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы. Свою работу ведут и родительские комитеты в классах.

Родительский комитет обсуждал вопросы организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году, питания и подвоза детей школьным автобусом, школьная форма.

Классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом, в котором указана тематика родительских собраний на год, на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул, при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает». Педагоги ведут учет индивидуальной работы с родителями учащихся.

Родители приняли участие в праздничных торжественных линейках, посвященных «Дню знаний» и «Последнему звонку». На спортивных мероприятиях «Кросс Золотая осень» и «Фестиваль ГТО». На классных мероприятиях.

В течение года проведены индивидуальные профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание детей: «Интернет безопасность», «Компьютерная зависимость», «Подготовка к оценке предметных и метапредметных результатов», «Закон, семья, ребенок» (нравственное и правовое воспитание детей в семье), Профилактика ПАВ, «Ответственное родительство» (роль личного примера родителей в правовом воспитании ребенка).

Проводилась индивидуальная работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Родители оказывали помощь в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности.

В течение года велась индивидуальная профилактическая работа с родителями из семей, состоящими внутришкольном учете, на учете в КДНиЗП:

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование Банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ № 120).
- Организация и проведение Совета профилактики.
- Проведение сверки Банка данных о семьях, состоящих на персонифицированном учете в КДНиЗП.
- Ведение личных дел семей, состоящих на внутришкольном, персонифицированном учете.
- Проведение патронажа в семьи, состоящие на внутришкольном и персонифицированном учете.
- Организация и проведение межведомственных рейдовых мероприятий по семьям, состоящим на персонифицированном учете в КДН и ЗП. целью выявления нарушения прав детей.
- Проведение индивидуально профилактических бесед с родителями семей, состоящими на внутришкольном и персонифицированном учете

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- ✓ Мероприятия к Дню Победы – ряд запланированных мероприятий проходит ежегодно с апреля по май и включает в себя акции, участие в торжественно-траурном митинге, благоустройство территории памятника мкр-н Шипицино, участие в общегородской легкоатлетической эстафете, помощь ветеранам и труженикам тыла в уборке домов и придомовых территорий, участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Этих дней не смолкнет слава». В проекте принимают участие ученики 1–9-х классов, родители, учителя школы.
- ✓ Проект «Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»» - проект проходит ежегодно весной и включает в себя акции "Добро в каждый дом" – оказание помощи пожилым людям, «Зеленая весна» - посадка деревьев и цветов на территории школы, уборка территории школы, городского поселения, придомовых территорий ветеранов войны, тружеников тыла, инвалидов и пожилых граждан.
- ✓ Праздничные линейки, посвященные 1 сентября и Последнему звонку – мероприятия проходят в торжественной обстановке вначале и конце учебного года. На них присутствуют учащиеся, их родители, друзья, официальные гости. Помимо торжественных поздравлений на линейке награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы. Это традиционное общешкольное дело способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.
- ✓ Кросс «Золотая осень» - ежегодное спортивное мероприятие, которое проходит на школьном стадионе. Цель мероприятия - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ «День дублера» - общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 9-го класса. В этот день старшеклассники выступают в роли учителей. Кроме уроков для всех учащихся, традиционно девятиклассники проводят урок для учителей.
- ✓ Новый год – это всегда волшебство и сказка, которая уносит ребёнка в мир фантазии.

Там ждут детей сюрпризы, подарки, встречи с Дедом Морозом и Снегурочкой, любимыми сказочными героями. Постепенно дети понимают, что сказку можно сделать самим, подарить её близким и друзьям. Атмосфера праздника способствует тому, чтобы дети выражали свою радость и стремились разделить её с другими. Каждый класс украшает свой кабинет. Участие в ключевом школьном деле дает ощущение взаимного доверия и взаимной поддержки во время выступления перед ребятами. Традиционной стала акция "Новогодние окна". Дети вместе с классными руководителями сначала изготавливали украшения, а потом дружно украшали окна своих кабинетов.

- ✓ День 8 марта. Международный женский день в начальной школе проходит вместе с мамами, для мам организуются чаепития, изготавливаются и вручаются открытки. Праздник способствует воспитанию тёплых взаимоотношений между родителями и детьми, воспитанию любви и благодарности близким людям. Ежегодно учениками начальной школы для женщин-учителей, находящихся на заслуженном отдыхе, изготавливаются подарки. А ученики основной школы вручают эти подарки со словами теплых поздравлений.
- ✓ Посвящение в читатели - праздник для 1 классов в школьной библиотеке, отмечающий новый этап в жизни учеников начальной школы и вводящий их в круг активных самостоятельных пользователей школьной библиотекой. Мероприятие направлено на развитие отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, отношения к окружающим людям как к равноправным партнерам, совместная работа и творчество с которыми дает радость общения.
- ✓ «Веселые старты» - ежегодное мероприятия для учеников 1-4 классов, проводимое на территории школы.
- ✓ «Фестиваль ГТО» - ежегодное спортивное мероприятие для учеников 5-9 классов, проводимое на школьном стадионе, в ходе которого ученики школы сдают нормы ГТО, участвуют в перетягивании каната и проходят своеобразную полосу препятствий.
- ✓ Общешкольные линейки, которые проводятся отдельно для начальной школы и отдельно для основной. На линейках награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам и были активны в жизни школы.
- ✓ Первенство школы по волейболу и баскетболу.
- ✓ Традиционными стали Всероссийские уроки мужества, посвященные Победе; День героев Отечества, «Сталинградская битва», исторический час "Воссоединение Крыма с Россией", "День космонавтики". Каждое из этих мероприятий является важным для подрастающего поколения, не знавшего войны. Каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о нашей стране наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.
- ✓ В осенние, весенние и летние каникулы в школе организовывался лагерь дневного пребывания несовершеннолетних. Всего отдохнуло 91 человек, в трудовой бригаде - 42 человека.

Подводя итоги работы по модулю можно сделать вывод, что многие обучающиеся участвовали в общешкольной жизни, некоторые ребята умеют и учатся высказывать свое мнение, выполнять постоянные или разовые поручения. В силу своих индивидуальных особенностей ребятам нелегко участвовать в школьной жизни, но, тем не менее, нам нужно чаще привлекать ребят к общественным делам.

#### МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными

партнерами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

В рамках этого модуля были проведены мероприятия:

13 сентября советник директора по воспитанию совместно с педагогическим коллективом, провели уроки мужества "Зоя", посвященный 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской. На эту же тему прошли «Разговоры о важном».

16 сентября в пгт Красная Поляна прошел осенний легкоатлетический кросс в рамках Всероссийских соревнований "Кросс наций-2023", в котором наша команда приняла активное участие.

В этом году "Разговоры о важном" были посвящены 30-летию ЦИК России, "Дню подразделений специального назначения", «Дню народного единства», "Россия: взгляд в будущее", "Что такое Родина?", "Главный закон страны", "Герои нашего времени", "Не покоренные", посвященная 80- летию со дня полного освобождения Ленинграда, " Союзники России", «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани», "Россия-здоровая держава", «День Победы. 80-лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков».

29 сентября на территории восьмиклассники участвовали в детско-юношеской военно-спортивной игра «Зарница».

В рамках плана мероприятий региональной программы, посвященной Году педагога и наставника, прошел конкурс - акция «Мой любимый учитель». Учащиеся школ и их родители писали сочинения по следующим номинациям: «Мой любимый учитель», «Мой любимый наставник», «Учитель с большой буквы», «Учитель – профессия будущего», «Память, которая жива...».

К Дню пожилых людей учащиеся начальной школы на уроках технологии и ИЗО, под чутким руководством учителей начальной школы, выполняли открытки - поздравления для своих любимых бабушек.

В октябре разговаривали о важном на тему "Взаимоотношения в коллективе" (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).

К Дню Отца ребята с классными руководителями мастерили своими руками открытки, чтобы в воскресенье, 15 октября, поздравить своих пап. Проявили онлайн - активность " С папой в деле", делились своими фотографиями из семейного архива, поиграли в интеллектуальную игру "С папой вместе", которую для них провела советник директора по воспитанию.

В 1А класс прошло мероприятие «Осенняя фантазия из шишек».

Ребята, посещающие осенний пришкольный лагерь, совместно с наставниками приняли участие в коллективном творческом деле. Сначала они из пластилина слепили персонажей из сказки "Колобок", затем озвучили и сняли на видео этой сказки.

В 1 классах прошел конкурс на лучший рисунок "Портрет синички".

Школа приняла участие во всероссийской акции по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология». Учащиеся собрали около 800 кг макулатуры.

Тысячи Первых вместе со своими близкими, друзьями и наставниками приняли участие во Всероссийской акции «Марафон культур», приуроченной ко Дню народного единства. В рамках акции участники вместе с родителями в домашних условиях приготовили

блюда по национальным рецептам.

В преддверии дня матери советник директора по воспитанию провела в пятых классах игру - викторину "Мамы разные бывают".

Учащиеся 4 и 5 классов приняли участие во Всероссийской культурно-просветительской акции "Я - россиянин", посвященной Дню народного единства, разработанной Фондом поддержки образования "Ноосфера" в формате электронного урока.

Ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации был оформлен информационный стенд о жителях Вятскополянского района, которые погибли при исполнении служебного долга.

20 ноября "Разговоры о важном" были на тему "О взаимоотношениях в семье". Цель занятия: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье, важности семейных традиций. Семья – это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки.

Учащиеся нашей школы целую неделю готовились к Дню Матери. Ребята вместе с классными руководителями готовили подарки для своих мам.

В восьмых классах прошёл урок - беседа, в ходе которого обучающиеся познакомились с историей благотворительной акции «Белый цветок».

Под девизом "Если мама рядом, полон мир чудес" прошла совместная игра во 2А и 3А классах, организованная советником директора по воспитанию. Ребята для мам приготовили целый праздник, читали стихи, пели песни, активно приняли участие в КТД "Я и мамы кулинары" и отвечали на вопросы интеллектуальной викторины.

Активом школы организовано коллективно - творческое дело в начальной школе "Наш герб".

Начальная школа приняла активное участие в коллективно - творческом деле "Цветик - семицветик", посвященному Дню инвалидов. Ребята сначала просмотрели одноимённый мультфильм, обсудили сюжет мультфильма. После просмотра мультфильма, ребята своими руками сделали цветик - семицветик, назвав каждый цвет волшебным добрым словом.

Во время подготовки к Новому году ученицы 5А класса Багимова Марина и Валиуллина Алина провели мастер-класс в 1Б классе. Ребята, под руководством своих наставников, изготовили фигурки Деда Мороза и Снегурочки. А для пятиклассников педагог ЦР "Поколение" а провела мастер-класс "Символ года-Дракончик". Ребята из дерева, лака и акрила изготавливали броши и магнитики с символом наступающего года.

Педагоги школы нашли старинные елочные украшения и решили сделать небольшую выставку.

Прошла Всероссийской акции «Письмо солдату», в ходе которой дети пишут и отправляют письма с рисунками и поздравлениями с наступающим Новым годом.

29 января декабря наша школа приняла участие во Всероссийском образовательном проекте "Парта героя".

25 декабря разговаривали о важном на тему "Новогодние семейные традиции разных народов России".

В ходе подготовки к Новому году классные руководители провели для детей творческие мастерские по изготовлению украшений для кабинетов и окон. Каждый класс украсил свой кабинет, создав приятную атмосферу и новогоднее настроение.

11 января, в Международный день «спасибо» во 2 «Б» классе был проведен классный час «Как появилось слово — "Спасибо"». Ребята играли в игры: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо», отгадывали загадки.

Актив школы выполнил небольшую экспозицию "Блокадный хлеб".

Для старших классов прошла интеллектуальная игра "Важно в памяти сберечь", в честь дня снятия блокады Ленинграда.

Классные встречи стали одним из традиционных мероприятий в нашей школе. В этом году в школу приходила наша выпускница Горлова Арина, которая провела творческий

мастер - класс живописи в начальной школе. А накануне праздника Дня защитника Отечества к нам в гости приходил, ветеран военной службы, Беленков Алексей Николаевич, который рассказал ребятам об истории праздника, о песнях военных лет. Совместно с ребятами исполнили песни "Солнечный круг" и "Хотят ли русские войны?"

Всю предпраздничную неделю ко Дню защитника Отечества ученики начальной школы готовились к празднику. Ребята под руководством своих наставников - учителей выполняли поздравительные открытки своими руками для свои пап, снимали поздравительные ролики.

19 февраля состоялись "Разговоры о важном" на тему «День защитника Отечества».

Ученики 5-9 классов присоединились к виртуальной экскурсии по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау, или Освенцим.

Активом школы, был организован информационный - просветительский стенд, также ребята используя QR - коды посетили виртуальную экскурсию "Сталинградская битва". Для восьмых классов прошла интеллектуальная игра "Ты в памяти и в сердце, Сталинград!".

Учащиеся 7а класса посетили выставку фотографий «Семьи героев», которая открылась в ДК «Судостроитель» и посмотрели фильм о современных героях.

Наш юнармейский отряд принял участие в районной детско - юношеской военной спортивной игре "Зарница".

Всю неделю перед 8 марта учащиеся начальной школы, под руководством своих классных руководителей, выполняли своими руками открытки для своих мам и бабушек. Ребята старались, проявили творчество и усердие. В итоге получились милые открытки, в которых вложена любовь ребенка к своей мамочке.

В марте для учеников 5 а класса педагоги дополнительного образования ЦР «Поколение» провели мастер- класс "Вятская матрешка". Ребята готовили подарки на 8 марта для своих мам и бабушек из дерева и акрила.

В марте специалистами МКЦСОН был проведен классный час на тему: «Путешествие в страну ГАДЖЕТИКУ». В рамках классного часа была затронута проблема безопасности при использовании детьми современных гаджетов.

10 апреля в МБУК РОМЦ состоялся районный конкурс инсценированной песни, посвящённый 95-летию Вятскополянского района "Голоса Родины". Наши артисты - ученики 5а, 7а, 8а классов долго готовились, старались и заняли первое место.

Учащиеся 3А класса приняли участие во всероссийской акции "Атлас природы", посвященной Всемирному дню дикой природы.

День воссоединения Крыма с Россией в школе отметили виртуальной экскурсией по Крыму.

Дети и их родители приняли участие во Всероссийской акции "Голос семьи 2024".

27 марта в рамках реализации месячника «Мы за здоровый образ жизни» по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде специалистами отделения по работе с семьями и детьми проведен классный час «Путешествие в страну Гигиены!».

10 апреля в МБУК РОМЦ состоялся районный конкурс инсценированной песни, посвящённый 95-летию Вятскополянского района "Голоса Родины». Наши артисты заняли 1 место.

19 апреля - день единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В этот день в школе прошли уроки мужества "Без срока давности".

К Дню Победы прошло много различных акций и мероприятий: «Окна Победы», «Бессмертный полк: Герои рядом с нами», «Маленькие герои большой войны», Митинг у памятника в мкр-не Шипицино, где дети читали стихи и возлагали венки.

В апреле прошли соревнования по волейболу "Серебряный мяч" в зачет XXXIII спартакиады Школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Вятскополянского района. Команда юношей нашей школы заняла почетное 3 место.

В мае команда школы приняла участие соревнования по легкой атлетике среди ШСК в

зачет XXXIII Спартакиады учащихся Вятскополянского района.

В Международный День Семьи наша школа решила устроить интересное и познавательное мероприятие. Советник директора по воспитанию пригласила всех желающих принять участие в оформлении тематической зоны, посвящённой семейным ценностям и традиция

#### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска».

**Цель:** создание условий для социального, правового, психологического, медицинского и педагогического комфорта и безопасности ребенка.

#### **Задачи:**

- обеспечение межведомственного взаимодействия в защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- правовое просвещение, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных подростками и в отношении их;
- раннее выявление случаев семейного неблагополучия, создание условий для реабилитации и адаптации семей и несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении, а также подвергнувшихся насилию и жестокому обращению (в т.ч. половой неприкосновенности);
- недопущение случаев гибели детей по халатности взрослых;
- снижение травматизма и гибели детей на дорогах, профилактика правонарушений по линии ГИБДД;
- формирование устойчивой жизненной позиции несовершеннолетних, с целью недопущения детских суицидов;
- пропаганда здорового образа жизни, организация межведомственной работы по профилактике употребления ПАВ;
- развитие толерантного сознания и профилактики экстремизма в подростковой среде;
- организация трудовой занятости и летнего отдыха несовершеннолетних;
- вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность;
- защита детей от информации, наносящий вред их здоровью нравственному и духовному развитию.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом МКОУ ООШ г.Сосновка.

Ориентируясь на наблюдения и исследования в нашей школе, мы можем выделить группы детей, нуждающихся в особом внимании.

№ п/п	Находящиеся в социально опасном положении	На 01.09.2023	Сняли	Вновь поставили	На 30.05.2024
1	Несовершеннолетние, состоящие на учете на персонифицированном в ПДН, КДН и ЗП	8	3	1	6
2	Семьи, состоящие на персонифицированном учете ПДН, КДН и ЗП	6	4	4	6

С начала учебного года на персонифицированный учет поставлены 4 семьи за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних

детей и злоупотребление алкоголем. Семьи были поставлены на персонифицированный учет по следующим причинам:

- 2 семья - ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению несовершеннолетних;
- 1 семья - ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (антисанитарные условия проживания);
- 1 семья - злоупотребление алкоголем.

На сегодняшний день в учреждении на персонифицированном учете состоит 6 семей. Из них:

- 1 семья, где родители не осуществляют надлежащий контроль за времяпровождением детей;
- 3 семьи за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению несовершеннолетних;
- 2 – антисанитарные условия проживания детей.

В связи с постановкой семьи на персонифицированный учет были заполнены паспорта семей. Совместно с ведомствами системы профилактики разработаны индивидуальные программы социальной реабилитации семьи. Во все семьи, состоящие на учете, проведены рейды с представителями учреждений системы профилактики и классными руководителями, с последующим составлением акта обследования жилищно-бытовых условий.

Проводится индивидуальная профилактическая работа, как с родителями, так и с детьми.

При выявлении фактов нарушения прав и интересов несовершеннолетних МКОУ ООШ направляются заявления в КДН и ЗП, ПДН ОП «Сосновское» о принятии к родителям мер административного характера.

За текущий учебный год в КДН и ЗП, МО МВД «Вятскополянский» направлено 12 заявлений о принятии мер административного характера в отношении на 9 семей. По одному из них семья была поставлена на персонифицированный учет.

За текущий учебный год 4 семей были сняты с персонифицированного учета: 2 - в связи с исправлением поведения (по ходатайству МКОУ ООШ г. Сосновка), 1 - в связи с исправлением поведения (по ходатайству МКДОУ «Улыбка» г. Сосновка), 1 - в связи с переводом в другое учебное заведение.

Помимо семей, на персонифицированном учете в учреждении состоит 6 несовершеннолетних, за совершение различных правонарушений:

- 1 несовершеннолетний за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ до достижения возраста административной ответственности;
- 1 - совершил кражу (вынесено постановление о прекращении уголовного дела, предусмотренного п.п. а, в ч. 2 ст. 158 УК РФ, по причине недостижения возраста наступления уголовной ответственности);
- 2 - нанесение побоев (отказ в возбуждении дело об административном правонарушении, в связи с недостижением возраста);
- 2 по линии ГИБДД.

В связи с постановкой несовершеннолетних на персонифицированный учет на каждого была заполнена учетная карточка. Совместно с ведомствами системы профилактики были разработаны межведомственные индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних.

Во все семьи, в которых несовершеннолетние состоят на учете, проведены рейды с представителями учреждений системы профилактики и классными руководителями, с последующим составлением акта обследования жилищно-бытовых условий.

Также в течение года проводилась профилактическая работа с учащимися, находящиеся в социально-опасном положении - это беседы с малолетними

(несовершеннолетними) детьми и их родителями, анализ учебной деятельности, выявление причин неуспеваемости, контроль за посещением школы, вызов родителей в школу на Совет профилактики.

С семьями и несовершеннолетними, состоящими на персонифицированном учета, ведется планомерная профилактическая работа, направленная на предотвращение рецидивов неправомерного поведения.

Продолжалась работа по организации досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, в том числе находящихся в социально опасном положении.

- выявлялись несовершеннолетние, не занятые общественно-полезной деятельностью, принимались необходимые меры по их вовлечению в досуговую деятельность;

- несовершеннолетние, склонные к совершению правонарушений и преступлений, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении вовлекались в спортивные кружки и секции, а также привлекались для участия в спортивных мероприятиях и волонтерских акциях;

- все несовершеннолетние заняты во внеурочной деятельности при МКОУ ООШ г. Сосновка.

За текущий учебный год 3 несовершеннолетних снято с персонифицированного учета по причине исправления поведения (по ходатайству МКОУ ООШ г. Сосновка).

В течение года проводилась профилактическая работа с учащимися, находящиеся в социально-опасном положении - это беседы с малолетними (несовершеннолетними) детьми и их родителями, анализ учебной деятельности, выявление причин неуспеваемости, контроль за посещением школы, вызов родителей в школу на Совет профилактики.

С семьями и несовершеннолетними, состоящими на персонифицированном учета, ведется планомерная профилактическая работа, направленная на предотвращение рецидивов неправомерного поведения.

Проводится мониторинг учащихся, с целью выявления семей, в которых родители не проживают совместно с детьми, либо длительно отсутствуют (работа вахтовым методом), разъяснение прав и обязанностей законных представителей;

Регулярно проводится обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Данная работа осуществляется совместно со специалистами КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе». Кроме того, социальный педагог регулярно участвует в межведомственных рейдах (КДН и ЗП, МЧС, ОП «Сосновское», учебные заведения г. Сосновка (МКОУ Гимназия, КОГОБУ ШОВЗ г. Сосновка, МКДОУ «Улыбка») по выявлению и контролю над семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально – опасном положении, а также семьями группы «риска».

Большую роль в социально-педагогической деятельности школы играет **Совет профилактики** правонарушений среди несовершеннолетних. В его состав входит: директор школы, заместители директора по УВР, социальный педагог, логопед, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН, фельдшер школы, по необходимости учителя-предметники и классные руководители. Социально - педагогическая служба школы решала в течение года следующие задачи:

- социально-педагогическая диагностика контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения,
- организация контроля над посещаемостью учащихся,
- работа с родителями в виде бесед и выступлений на родительских собраниях с целью повышения воспитательного уровня семьи, формирование у родителей чувства ответственности за семью и воспитание детей.

Проводится работа по вовлечению детей из семей состоящих на персонифицированном учете, а также детей, совершивших правонарушение или нарушение

Устава школы во **внеурочную досуговую, либо общественно - полезную деятельность**. На сегодняшний день большинство детей из семей, состоящих на персонифицированном учете и детей, состоящих на персонифицированном учете вовлечены во внеурочную деятельность на базе МКОУ ООШ, в кружки и секции работающее при МКОУ ООШ и в других учреждениях города.

Ведется работа по выявлению семей, в которых родители не проживают совместно с детьми, либо длительно отсутствуют (работа вахтовым методом), разъяснение прав и обязанностей законных представителей.

Ведется активная **переписка** с учреждениями системы профилактики (КДН и ЗП Вятскополянского района, ПДН ОП «Сосновское», КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Вятскополянском районе», Управление опеки и попечительства Вятскополянского района). Согласно запросам данных организаций были направлены необходимые документы (характеристики семей, характеристики на несовершеннолетних, ведомости по успеваемости учащихся школы, ведомости по пропускам уроков учащимися, списки и др.)

Проводилась консультационная работа с родителями по вопросу оформления детей в реабилитационные центры. На 2 учащихся документы находятся в стадии оформления.

В целях предупреждения безнадзорности и беспризорности в подростковой среде, а также профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и формирования законопослушного поведения МКОУ ООШ г. Сосновка, согласно плана КДН и ЗП Вятскополянского района, приняла **участие** в этапах акции «Подросток».

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие **выводы**:

Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей и неполных семей.

Уменьшилось по сравнению с началом учебного года, число детей, совершивших правонарушения; учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и семей, находящихся в социальном положении (проблемы поведенческого характера, низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины).

Данная категория детей требует повышенного внимания в работе педагогического коллектива.

Проводилась планомерная работа по межведомственному взаимодействию в защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

В течение учебного года велась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся, профилактике суицидального поведения подростков, информационной безопасности обучающихся, антитеррористической и пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

4 сентября советником по воспитанию был проведен тематический классный час. Ученики просмотрели фильм "Беслан. Заложники навсегда". После просмотра фильма, был проведен инструктаж по антитеррористической безопасности.

Для учеников начальной школы проведены тематические беседы о «сквернословии». Цель мероприятия - способствовать формированию у детей начальных классов негативного отношения к сквернословии и развитию в них привычки общаться и выражать свои мысли с помощью добрых и уважительных слов.

В сентябре прошла акция по ПДД, в ходе которой волонтеры раздавали листовки и флаеры с правилами и предостережениями по правилам дорожного движения ученикам школы.

28 сентября для учеников начальной школы было проведено профилактическое мероприятие "Лаборатория безопасности", которую провели сотрудники «Региональный центр военно-патриотического воспитания «Патриот». Цель мероприятия - профилактическая работа в области детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках проведения месячника правовых знаний «Подросток и закон», сотрудниками отделения по работе с семьями и детьми КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Вятскополянском районе» в МКОУ ООШ г. Сосновка были организованы несколько мероприятий:

-проведен классный час на тему: «Буллинг: справимся вместе».

-классный час в 3 классе, на котором обсудили вопросы наказания несовершеннолетних за правонарушения. Ребятам был показан видеоролик «Права, обязанности и ответственность», после просмотра которого состоялась оживленная дискуссия об ответственности за проступки.

-для детей, посещающих оздоровительный лагерь в МКОУ ООШ г. Сосновка проведено обучающее занятие «Азбука юного пешехода», целью которого стало формирование у младших школьников потребности знать и соблюдать правила дорожного движения, пропаганда безопасного поведения детей на улицах города, расширение их знаний о дорожных знаках и правилах движения.

Для учеников 3а класса инспектор ПДНТ провела профилактическую беседу про уважительное отношение к старшим, правонарушения, которые совершают дети и подростки, вреде курения и недопустимость мата, правилах поведения в обществе. А 20 февраля для учеников для учеников вторых классов прошло профилактическое занятие. Инспектор ПДН. рассказала детям о нормах поведения, о недопустимости мелких правонарушений, воровстве, драк. Рассказала как нужно вести себя на улице и в школе, чтобы не стать правонарушителем.

15 января тема "Разговоров о важном" - "Налоговая грамотность". Цель занятия: формирование представления о влиянии налогов на качество жизни каждого гражданина государства; формирование ценностного отношения к конституционной обязанности гражданина – уплате налогов.

27 марта в школу приехала Мобильная бригада органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Данное мероприятие направлено на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области формирования законопослушного поведения, здорового образа жизни, а также употребления ПАВ. А уже в апреле аналогичная Мобильная бригада выехала для общения родителями и законными представителями.

С целью формирования устойчивого неприятия к курению, чувства ответственности за свое здоровье и повышения интереса к собственной личности и своему здоровью, 04 апреля 2004 года, в рамках реализации месячника «Мы за здоровый образ жизни» по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде, специалистами МКЦСОН проведен классный час с обучающимися 5 класса о вреде электронных сигарет — «Вейпов».

В рамках мероприятий правового просвещения по вопросам профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов для учащихся девятых и седьмых классов было проведено профилактическое занятие, которое провела прокурор Вятскополянской межрайонной прокуратуры.

7 мая ДК «Судостроитель» был организован просмотр фильма о людях ставших пособниками террористов и ВСУ, попавших на хитрые схемы мошенников.

В рамках проведения "Недели безопасности" Санникова В.В. провела "безопасные" занятия. Основные цели и задачи «Недели безопасности» – актуализировать и развить представления у обучающихся о безопасности жизнедеятельности в образовательной организации и за ее пределами, в том числе в летний каникулярный период; способствовать развитию у обучающихся умений и навыков безопасного поведения; способствовать воспитанию у обучающихся ценностного отношения к жизни и здоровью – своему и окружающих людей; содействовать созданию условий для формирования интереса к соблюдению правил безопасности; способствовать совершенствованию правового, нравственного, понимания задач безопасности жизнедеятельности; формированию взглядов,

убеждений, идеалов, жизненной позиции, согласующихся со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации.

### МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

Основные направления совместной деятельности

Социальные партнёры	Направления	Реализация взаимодействия
Государственные органы управления образованием	Организация психолого-педагогической службы Организация консультаций специалистов (психологов, педагогов) для родителей и детей группы риска	Работа ПМПК Работа консилиума Работа Совета профилактики
Администрация района, городского и сельского поселения	Помощь в решении материально-технических проблем	Благоустройство территории города.
Учреждения правоохранительных органов	Организация тематических встреч родителей, детей с работниками правоохранительных органов, прокуратуры	<b>МЧС:</b> урок по безопасности, тренировки по эвакуации, классные часы, экскурсии в пожарную часть, проведение эстафеты по пожарному мастерству. <b>Мероприятие с представителями органов социальной защиты</b> классные часы, выездная мобильная бригада органов системы профилактики. <b>КДН и ЗП:</b> Работа консилиума системы профилактики. Всероссийский урок безопасности дорожного движения «Посвящение в пешеходы». <b>Инспектор ПДН:</b> беседа с правонарушителями в начальной и основной школе, Совет профилактики.
Учреждения здравоохранения	Проведение медосмотров, диспансеризация учащихся. Профилактические беседы	Проведение медосмотров, диспансеризация учащихся. Классные час по профилактике ПАВ 7-9 классы, в 9 классах, медико-психологическое тестирование по употреблению ПАВ, 7 класс беседы фельдшера о женском здоровье.
Образовательные учреждения города	Воспитание толерантности, взаимответственности. Организация совместных мероприятий	Участие в районных мероприятиях. Сосновский судостроительный техникум реклама специальностей, дни профориентации, экскурсии в техникум. Вятскополянский механический техникум: профессиональные пробы.
Учреждения	Развитие лидерских качеств,	ЦР «Поколение»: кружки различных

дополнительного образования детей	творческих и организаторских способностей детей и подростков (работа кружков, секций) участие в научно-практических конференциях. Развитие спортивной подготовки учащихся, приобщение их к ЗОЖ	направленностей; участие в волонтерских акциях. ДЮСШ и ФОК «Витязь»: спортивные соревнования; ДК «Судостроитель»: участие детей в различных конкурсах, концертах и праздничных мероприятиях.
Общественные организации	Организация совместных мероприятий по развитию гражданско-патриотических качеств учащихся, проведение акций.	Женсовет: классные часы.
Территориальные детские организации	Участие школьников в районных программах, социальных акциях.	В течение года волонтеры приняли участие во всех районных волонтерских акциях. РДШ, РДДМ, «Орлята России».
Учреждения культуры	Создание условий для созидательного творчества (работа кружков, организация совместных мероприятий)	Участие детей в кружках при ДК «Судостроитель», ЦР «Поколение», МКОУ ДОД «Школа искусств»
Библиотеки	Воспитание активного читателя. Проведение совместных тематических встреч, вечеров	Тематические встречи с учениками начальной школы. Тематические классные часы, беседы, игры и конкурсы.
Музеи	Формирование патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России. Организация экскурсий.	Участие в туристско - краеведческих экскурсиях по району. музей в МКОУ гимназия г. Сосновка, музей г. Вятские-Поляны. Экскурсии в г. Казань и др.
Средства массовой информации	Освещение работы школы в прессе	Сайт, страница в ВК и Одноклассниках образовательного учреждения Сайт и страница в ВК управления образования администрации Вятскополянского района.

### МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, кабинетов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стендах школы и регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

- размещение на стендах школы информационных материалов профилактической направленности.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, выставок, собраний и т. п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

### 2.8. Востребованность выпускников

Выпускники МКОУ ООШ г. Сосновки за последние 5 лет (согласно социологическим исследованиям) достаточно успешны в плане самоопределения

#### Самоопределение выпускников 9 классов

Год	Класс	Количество выпускников	10 класс	ССУЗ
			2020-2021	9-е
2021-2022	9-е	43	9(21%)	34(79%)
2022-2023	9-е	42	1	41
<b>2023-2024</b>	<b>9-е</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>25</b>

В 2023-24 году самоопределение выпускников основной школы в целом показывает ряд факторов: сознательный выбор дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с собственными интересом, склонностями к той или иной области знаний, возможностями.

### 2.9. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 01.09.2023 в школе учителей:

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	24	21	22	24	23
Мужчин	3	2	1	1	2
Женщин	21 (3 совм)	16 (3 совм)	21 (3 совм)	23	21
Без совместителей				20 + (4 совм)	19

#### Образование

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее педагогическое	21	16	14	14	14
Высшее профессиональное	-	-	-	-	-
Неполное высшее	-	1	2	2	-
Среднее педагогическое	3	4	3	3	5
Среднее непедagogическое	-	-	1	1	-

#### Стаж

Годы / стаж	0 – 1	2 – 4	5 – 9	10 – 20	свыше 20 лет
2017 – 2018	-	2(8,6%)	-	6 (26%)	15 (65,2%)
2018 – 2019	1	2	-	8 (33,3%)	13 (54%)
2019 – 2020	2	1	1	4 (19%)	14 (66,6%)
2020 – 2021	1	2	1	5	9
2021 - 2022	2	2	1	1	13
<b>2022 - 2023</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
<b>2023 – 2024</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>11</b>

#### Категория

Год / квалификация	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Общее кол-во учителей, имеющих категорию	Остальные учителя
2017 – 2018	11 (47,8%)	2 (13%)	9 (39,1%)	23 (100%)	-
2018 – 2019	10 (41,6%)	3 (12,5%)	9 (37,5%)	22 (92%)	2 (8,3%)
2019 – 2020	9 (42,8%)	3 (14,2%)	7 (33,3%)	19 (90,4%)	2 (9,5%)
2020 – 2021	7	3	6	16	2
2021 – 2022	6	1	8	15	4
<b>2022 – 2023</b>	<b>6</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>2023 - 2024</b>	<b>3+2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

**Звания, награды (уровень региональный и выше):**

	Ф.И.О.	Название	Год получения
Педагог и	Афанасьев Владимир Анатольевич	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	
	Горелова Ирина Викторовна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2016
	Клюкина Светлана Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2017
	Крюкова Елена Владимировна	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2011
	Попугаева Наталья Семеновна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2015
	Фазылгалиева Раиса Адисоновна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2014
	Шурупова Надежда Константиновна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2012
Администрация	Тутынина Наталья Владимировна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2018

**Выводы:**

- Кадровый педагогический состав МКОУ ООШ г. Сосновка отличается достаточно высоким уровнем квалификации; коллектив в целом зрелый, стабильный, активно реализующий себя, творческий, имеющий авторитет в городе и районе.
- Курсы повышения квалификации согласно плану на календарный и учебный год прошли все заявленные педагоги.

**Курсовая подготовка педагогов в 2023-2024 учебном году**

ФИО	Содержание
<b>Закирзянова Л.Р.</b>	- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 03.07.2023 -16.08.2023 – дистанционно
<b>Зараменских Т.Е.</b>	- «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 36 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 29.10.2023-01.11.2023
<b>Горелова И.В.</b>	
<b>Клюкина С.А.</b>	- «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС», 144 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 03.07.2023-09.08.2023 - «Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 03.07.2023-09.08.2023 - «Коррекция речевых особенностей: дислалия, дизартрия и ринолалия», 36 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 21.03.2024-10.04.2024 – дистанционно - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 28.03.2024-08.05.2024 – дистанционно - «ИКТ в деятельности современного педагога», 144 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 28.03.2024-08.05.2024 – дистанционно
<b>Крюкова Е.В.</b>	- «Федеральные образовательные программы в образовательной организации: вопросы управления», 16 ч., АО «Академия Просвещение», 14.08.2023-21.08.2023 – дистанционно - «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 16.08.2023 -30.08.2023 – дистанционно - «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», 48 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 15.11.2023-22.11.2023 - очно
<b>Ляпина Л.Б.</b>	- «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи», 36ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 12.02.24-16.02.24 – очно - «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Образовательный

	<p>центр «ИТ-перемена», г.Курган, от 29.05.2024 – дистанционно</p> <p>- «Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, от 29.05.2024 – дистанционно</p> <p>- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, от 29.05.2024 – дистанционно</p>
<b>Малкова М.Ю.</b>	<p>- «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», 60 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Мин. просвещения РФ», г. Москва, 01.03.2023-24.04.2023 – дистанционно</p> <p>- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 ч., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 25.09.2023-29.09.2023</p>
<b>Моисеева Э.О.</b>	- «ИКТ в деятельности современного педагога», 72 ч., ООО «Московский институт проф. переподготовки и пов. квалификации педагогов», 02.04.2024-02.05.2024 – дистанционно
<b>Нейман А.Г.</b>	- «Цифровая компетентность руководителя образовательной организации», 16ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 05.02.2024-08.02.2024
<b>Попугаева Н.С.</b>	<p>- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 17.06.2022-06.07.2022– дистанционно</p> <p>«Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях», 16 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 03.10.2022-07.10.2022 – дистанционно</p>
<b>Санникова В.В.</b>	<p>- обучение по доп. профессиональной программе повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления единой гос. системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам в области ГО и защиты от ЧС, 40 ч., КОГОБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ Кировской области» г. В. Поляны, 22.03.2023-24.03.2023</p> <p>- «Особенности преподавания курса ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 11.03.2024-15.03.2024 – дистанционно</p>
<b>Сунцова Е.А.</b>	<p>- «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки», 75 ч., АНО ДПО «Современный Образовательный Центр «МАМА ЗНАЙКА», г. Москва, 29.06.2023-26.07.2023 – дистанционно</p> <p>- «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», 36 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 31.07.2023-16.08.2023 – дистанционно</p> <p>- Курс «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 72 ч., Академия педагогов России и стран СНГ</p> <p>- обучение детей по авторской методике «ПрикюЧтение» на основании программы ДПО Быстрочтение, 18.10.2023– дистанционно</p>
<b>Талантова Л.А.</b>	- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 18.03.2024-22.03.2024 – очно
<b>Тутынина Н.В.</b>	- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 31.03.2024-17.04.2024 – дистанционно
<b>Фазылгалиева Р.А.</b>	<p>1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 19.08.2022-21.09.2022</p> <p>«Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях», 16 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 03.10.2022-07.10.2022 – дистанционно</p>
<b>Халяпова Н.М.</b>	- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 18.03.2024-22.03.2024 – очно.
<b>Яппарова Ю.М.</b>	<p>- «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях», 16 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 03.10.2022-07.10.2022 – дистанционно</p> <p>- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 07.11.2022-15.11.2022</p>

Система внутришкольного повышения профессиональной компетентности предусматривает:

- 1) комплектование школы педагогическими кадрами, распределение учебной и дополнительной нагрузки;
- 2) организованы мероприятия и индивидуальные консультации
- 3) организованы методические учебы, семинары, индивидуальные консультации:

Срок	Проблематика работы; содержание	Ответственный
------	---------------------------------	---------------

Август	Ведение школьной документации: рабочие программы, личные дела; статистические отчёты. <b>Августовская конференция; фестиваль педагогических идей</b> Методическое объединение классных руководителей «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год. Аспекты воспитательной работы в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»	Крюкова Е. В. Тутынина Н.В.
Сентябрь	ФГОС 21: НОО и ООО, ФОП. Задачи и целевые ориентиры «Совершенствование профессионального мастерства через участие в методической работе»	Крюкова Е.В.
Октябрь	«Особенности организации образовательного процесса в соответствии с реализацией ФОП»	Крюкова Е.В
Ноябрь	«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП» Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФОП	Тутынина Н.В.
Декабрь	Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов с детьми, не успевающими по итогам I четверти, оставленных на повторный год обучения, условно переведенных.	Пономарева Л.В.
Январь	«Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»	Тутынина Н.В.
Март	«Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания»	Тутынина Н.В.
Апрель	Организация ВПР, государственной итоговой аттестации	Крюкова Е.В.
Апрель	Организация работы над проектом школьников – как одна из форм дополнительного образования	Шушпанова О.И. Пономарева Л.В.
Апрель-май	«Организация проектной деятельности обучающихся и педагогов в условиях реализации ФГОС»	Крюкова Е.В.
Май	«Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса»	Тутынина Н.В.

### Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Дата
1.	Составление и корректировка перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации. Прохождение курсовой подготовки.	Май 2023 года в течение 2023-2024 года
2	Реализация темы по самообразованию в работе педагога	Сентябрь, октябрь
3	Реализация темы по самообразованию в работе педагога (уточнение тем самообразовательной работы педагогов 1-4 классов; определение способов презентации результатов по теме самообразования)	Октябрь
4	Выявление методической компетентности и профессиональных затруднений молодых и вновь назначенных педагогов	Октябрь, ноябрь В течение 2023-2024 года
5	Профессиональные затруднения педагогов: Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями по формированию УУД	В течение 2023-2024 года
6	Информационная работа с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность введения ФГОС 21, ФОП НОО, ФОП ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО	В течение 2023-2024 года
7	Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта	В течение учебного года
8	Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов путём посещения мастер-классов учителей района, участия в районных проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.	В течение 2023-2024 года
9	Уровень компетентности учителя: урок в условиях ФГОС. Посещение и анализ уроков учителей. Организация системы взаимопосещения уроков.	По плану мониторинга
11	Самообразование учителей. Отчёт по теме самообразования.	Май
12	Пополнение методическими материалами интернет-страниц учителей школы на сайте	В течение учебного года

13	Создание единого информационного поля, совершенствование преподавания через использование ИКТ, включение педагогических работников в деятельность по разработке нового содержания учебно-воспитательного процесса, новых педтехнологий, обновление материально-технической базы компьютерной техники	В течение учебного года
14	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения, обучающихся на уроках с точки зрения формирования УУД	По плану мониторинга
17	Работа по преемственности	В течение 2023-2024 года

1) Вопросы повышения квалификации, качества обучения поднимались на совещаниях при директоре, педсоветах, семинарах и методических учениях;

2) Посещение и анализ уроков учителей (выводы отражены в справках в протоколах МС). Организация системы взаимопосещения уроков;

3) Анализ и контроль состояния преподавания в основной школе: по предметам: русский язык, математика

4) Индивидуальная работа с учителями: консультации, посещение и анализ учебных занятий, оказание методической помощи в обобщении педагогического опыта, написании самоанализа педагогической деятельности и др.;

5) Проводилась работа по повышению теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ, педагогическим коллективом изучались основы работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) электронного обучения;

6) Были проведены индивидуальные консультации по следующим темам:

- уровень компетентности учителя: методический уровень молодых специалистов и вновь назначенных педагогов

- реализация темы по самообразованию в работе педагога

- оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями по формированию УУД

- уровень компетентности учителя: урок в условиях ФГОС

- анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 5-9 классах с точки зрения формирования УУД;

7) Работа с педагогами по распространению передового педагогического опыта: помощь в обобщении опыта педагогической деятельности; помощь в подготовке методических материалов к научно-практическим конференциям, конкурсам и другим педагогическим мероприятиям (на уровне района, области, региона и России); результаты отражены в таблице:

8)

#### Обобщение педагогического опыта 2023-2024 год

ФИО	Содержание	Уровень
<b>Курбанова М.Ю.</b>	- публикация «План-конспект внеклассного спортивного мероприятия «Веселые старты, Диплом	<b>Всероссийский</b>
<b>Сунцова Е.А.</b>	- публикация по теме «Второе лицо глаголов, настоящее и будущее время»	<b>Всероссийский</b>
<b>Фазылгалиева Р.А.</b>	Информационно-образовательной портал профессионального мастерства «Педагогические таланты России» Диплом 2 место.	<b>Всероссийский</b>
<b>Тутынина Н.В.</b>	- публикация в Профессионально-исследовательском конкурсе «Педагогическое призвание», номинация «Теория и методика обучения и воспитания», Тема «Формирование метапредметных результатов через интеграцию учебных дисциплин «Информатика» и Математика» в основной школе», Диплом 1 степени	<b>Международный</b>

## Участие в конференциях, жюри и других педагогических и методических мероприятиях 2023-2024 год

ФИО	Содержание	Уровень
Фазылгалиева Р.А.	Грамота за подготовку победителя Приказ № 82 от 15.04.2024	Всероссийский
Моисеева Э.О.	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», 2024, Грамота за подготовку победителя Приказ № 82 от 15.04.2024	Всероссийский
Сунцова Е.А.	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», 2024, Грамота за подготовку победителя Приказ № 82 от 15.04.2024	Всероссийский
Яппарова Ю.М.	- участие в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», 2024, Грамота за подготовку победителя Приказ № 82 от 15.04.2024	Всероссийский
Крюкова Е.В.	- Грамота за подготовку победителя Приказ № 82 от 15.04.2024	

## Конкурсы педагогов 2023-2024 год

Учитель	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Яппарова Ю. М.		- участие в «9 межрегиональные Благовещенских образовательных чтениях, Благодарственное письмо - КОГОАУ КЭПЛ «Межрегиональный конкурс педагогического мастерства, 2024, номинация «Методическая статья, тема «Формирование навыков письма у леворуких учащихся», Сертификат	
Тутынина Н.В.	-		Профессионально-исследовательский конкурс «Педагогическое призвание», номинация «Теория и методика обучения и воспитания», Тема «Формирование метапредметных результатов через интеграцию учебных дисциплин «Информатика» и Математика» в основной школе», Диплом 1 степени
Моисеева Э.О.		Участие в «9 межрегиональные Благовещенских образовательных чтениях (номинация «конкурс видеороликов) Диплом победителя	
Ляпина Л.Б.		Всероссийское тестирование «Тоталтест» «Профорориентационный минимум в ОО в рамках проекта «Билет в будущее», Диплом 1 степени	Педагогический конкурс «Средства. Методы и формы работы педагога-психолога в семьями, 1 место
Сунцова Е.А.		- участие в «9 межрегиональные Благовещенских образовательных чтениях, Благодарственное письмо - КОГОАУ КЭПЛ «Межрегиональный конкурс педагогического мастерства, 2024, номинация «Методическая статья, тема «Формирование читательской культуры», Сертификат	- Профессиональный конкурс видеороликов «Совушка 24, тема 23задача, структура задачи», этап «Открытие новых знаний» - РОСТКОНКУРС «Лучшая презентация к уроку»
Санникова В.В.	Учи.ру, Программа		- Участие в педагогическом конкурсе

	активный учитель Кировской области, Сертификат		«Калейдоскоп средств, методов и форм» (Москва, РИЦО), Диплом
Фазылгалиева Р.А.		Информационно-образовательной портал профессионального мастерства «Педагогические таланты России», «лучшая технологическая карта урока» Диплом 2 степени	
Попугаева Н.С.		- Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мой лучший открытый урок», Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва, Диплом, 1 место - РОСТКОНКУРС тема «Род имен прилагательных», Диплом 2 степени	
Малкова М.Ю.	- участие в региональном проекте «Отважные роли», муниципальный этап, Диплом победителя, региональный этап – Сертификат	Участие в «9 межрегиональные Благовещенских образовательных чтениях (номинация «конкурс видеороликов), Благодарственное письмо	

## 2.10. Качество учебно-методического обеспечения

**Тема школы:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала, для обеспечения различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего потребности социума.

Учебно-методическая работа является средством повышения профессионального мастерства педагогов и повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

### Направления деятельности

#### **- качество организации образовательного процесса (образовательных программ)**

##### **Обеспечение всеобщего основного общего образования:**

- создать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

##### **Обеспечение базового и дополнительного образования:**

- достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования;
- обеспечить обучение и развитие каждого школьника в соответствии с его возможностями, склонностями, интересами через организацию инклюзивного образования.

##### **Создание условий для успешной социализации обучающихся:**

- обеспечить организацию предпрофильной работы, целенаправленной работы социально-психологической службы, внеурочной, информационно-ориентационной работы, дополнительного образования в рамках межведомственного взаимодействия.

#### **- качество образовательных результатов**

##### **Экспертно-диагностическая деятельность.**

- ✓ мониторинг качества и эффективности образовательной деятельности;
- ✓ мониторинг результатов нововведений в содержании образования.

#### **- качество условий реализации образовательных программ**

##### Деятельность по сохранению здоровья и формированию ЗОЖ:

- ✓ не допускать ухудшения состояния здоровья, учащихся в период пребывания в школе;
- ✓ педагогам разрабатывать систему обучения, развития и воспитания детей с учетом требований по здоровьесбережению;

##### Организационно-педагогическая деятельность. Создание условий для достижения целей и задач Программы развития. Учебно-методическая деятельность.

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы через:
  - ✓ индивидуальную отработку ФГОС по предмету каждым учителем;
  - ✓ внедрение нового ФГОС в начальном звене и в основной школе
  - ✓ курсовую подготовку; научно-методическую подготовку (курсы высших научных кадров)
  - ✓ самообразовательную работу учителей; пропаганду ППО в образовательных СМИ, на педагогических форумах, через работу школьного сайта и др.
  - ✓ методические учебы, педагогические семинары и др.;
  - ✓ педагогические советы;
  - ✓ аттестацию педагогов;
  - ✓ участие в научно-практических конференциях;
  - ✓ участие в инновационной деятельности районного, областного уровней.

##### Инновационная деятельность

- ✓ поддержание в Школе инновационного режима мышления и деятельности субъектов ОД;

##### Организационно-педагогическая деятельность. Создание условий для достижения целей и задач Программы развития. Учебно-методическая деятельность.

- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы через:
  - ✓ индивидуальную отработку ФГОС по предмету каждым учителем;
  - ✓ внедрение нового ФГОС в начальном звене и в основной школе
  - ✓ курсовую подготовку; научно-методическую подготовку (курсы высших научных кадров)
  - ✓ самообразовательную работу учителей; пропаганду ППО в образовательных СМИ, на педагогических форумах, через работу школьного сайта и др.
  - ✓ методические учебы, педагогические семинары и др.;
  - ✓ педагогические советы;
  - ✓ аттестацию педагогов;
  - ✓ участие в научно-практических конференциях;
  - ✓ участие в инновационной деятельности районного, областного уровней.

##### Инновационная деятельность

- ✓ поддержание в Школе **инновационного режима** мышления и деятельности субъектов ОД

#### **Приоритетные направления методической работы школы на 2023-2024 учебный год:**

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы

Для этого Методический совет школы готовил методические совещания, направлял работу инновационной деятельности педагогов, проводил семинары, оценивал деятельность учителей по темам самообразования, обеспечивал информационно-методическое обслуживание коллектива, организовывал и контролировал повышение квалификации, курсовую подготовку, а также педагогическое мастерство педагогов, участвовал в аттестации работников.

В работе с педагогическими кадрами ставилась следующая **цель: обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы через:**

- ✓ курсовую подготовку; научно-методическую подготовку (курсы высших научных кадров)
- ✓ самообразовательную работу учителей; Каждый учитель в школе выбрал тему по самообразованию, которая перекликается с темой школы и с программой развития. Большинство педагогов отдают предпочтение вопросам образовательных и педагогических технологий, а также вопросам реализации ФГОС, формированию УУД у учащихся
  - ✓ индивидуальную отработку ФГОС по предмету каждым учителем;
  - ✓ пропаганду ППО в образовательных СМИ, на педагогических форумах, методическую школу при филиале ИРО Кировской области, через работу школьного сайта и др.
  - ✓ методические учебы, педагогические семинары и др.;
  - ✓ педагогические советы;
  - ✓ аттестацию педагогов;
  - ✓ участие в научно-практических конференциях; конкурсах профессионального мастерства
- ✓ проведение тренингов, мастер-классов педагогами школы;

#### *2.11. Качество библиотечно-информационного обеспечения*

Библиотека является структурным подразделением школы, обладает фондом разнообразной литературы, но к сожалению, многие экземпляры годами стоят на полках, и многого не хватает для полного удовлетворения читателей. Нет средств для приобретения новой актуальной литературы. Библиотека имеет читальный зал на 12 рабочих мест. Книжный фонд составляет 19950 единиц печатных изданий, в том числе:

- учебники – 12199 единиц;
- учебные пособия – 1015 единиц;
- художественная литература – 6188 единиц;
- справочные материалы – 416 единиц;

Библиотека имеет электронные документы в количестве 132 единиц.

За отчетный период поступило 1044 экз. печатной продукции.

Обеспеченность учебниками библиотечного фонда составляет около 43%.

Библиотека оснащена 1 компьютером с выходом в интернет, 1 принтером и 1 телевизором.

#### *2.12. Материально-техническая база*

МКОУ ООШ г. Сосновка расположена на собственной огражденной территории общей площадью 14547 м<sup>2</sup> и как объект состоит из двух зданий: здания школы – кирпичное двухэтажное, общей площадью 1804,8 м<sup>2</sup> и здания столовой – кирпичное одноэтажное, общей площадью 149,9 м<sup>2</sup>. Оба здания введены в эксплуатацию в 1990 году. На территории школы имеется приусадебный участок (120 м<sup>2</sup>), спортивная необустроенная площадка с футбольным полем (1680 м<sup>2</sup>), беговой дорожкой и сектором для прыжков в длину.

Косметический ремонт помещений проводится ежегодно силами сотрудников школы. В 2013 году проведен капитальный ремонт крыши здания школы.

Летом 2021 года в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе создан центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». В целях его функционирования

проведен ремонт кабинета с лабораторией «химия-биология» и его частичное оснащение ученической мебелью; в рамках этой же программы для предметов «химия», «биология», «физика» получены информационное оборудование, наглядные материалы и методические пособия.

Летом 2022 года на территории школы по программе «Газпром – детям» построена и введена в эксплуатацию многофункциональная спортивная площадка на базе хоккейной коробки.

В соответствии с требованиями по антитеррористической защищенности объекта в школе установлено видеонаблюдение, наружное освещение и система оповещения при ЧС.

Для подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов школа имеет собственный автобус ПАЗ 423470-04 2022 года выпуска, который был получен в январе 2023 года.

Летом 2023 года в МКОУ ООШ г. Сосновка: 1) был проведен капитальный ремонт столовой, приобретены обеденные столы и стулья, заменено технологическое и холодильное оборудование, приобретены стеллажи и разделочные столы; 2) в здании школы полностью заменены все окна; 3) построен теплый переход, соединяющий здание школы и столовую; 4) проведено частичное благоустройство территории школьного двора и сделана площадка для проведения школьных линеек и массовых мероприятий.

Материально техническая база и оснащение МКОУ ООШ г. Сосновка устаревшее. Износ зданий и сооружений на 01.09.2024 составляет 21%, а основных средств – 98%. Обеспеченность учебниками библиотечного фонда составляет около 40%. В последнее время, начиная с 2022 года, наблюдается рост материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса. В школе проводится переоснащение кабинетов, морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые. Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами обучения (ТСО), необходимыми методическими и дидактическими материалами, печатной продукцией.

<b>Состав объекта</b>	
Число зданий	2
Общая площадь всех помещений	1954,7 кв. м
Размер земельного участка	14547 кв. м
Наличие централизованного электроснабжения, водопровода, центрального отопления, канализации	да
Кабинет начальных классов	5
Кабинет математики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет биологии, химии с лаборантской	1
Кабинет физики с лаборантской	1
Кабинет географии	1
Кабинет технологии	1
Кабинет информатики	1
Библиотека с читальным залом	1
Столовая	1
Кабинет психолога	1
Кабинет администрации	1

Кабинет завучей	1
Учительская	1
Туалетные комнаты	5
Медицинский кабинет	1
Раздевалка	1

Школа соответствует санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет реализовывать в школе основные и дополнительные образовательные программы.

На первом и втором этажах школы размещаются санитарные узлы отдельные для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками и умывальниками для мытья рук с подводкой горячего и холодного водоснабжения. Однако, зоны рекреации второго этажа требуют капитального ремонта и в настоящее время по назначению не используются.

Питьевой режим организуется посредством стационарного питьевого фонтанчика, который расположен на первом этаже школы.

В школе имеется кабинет педагога-психолога, который размещен на втором этаже школы. Кабинет оборудован ученической мебелью, ученической школьной доской, телевизором, комплектом технических средств (компьютер и МФУ), подключенных к сети Интернет. В кабинете имеются методические материалы, дидактические игры, материалы для диагностики, коррекции и развития.

В связи с отсутствием в школе собственного спортивного зала для выполнения рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» используется спортивный зал МБУ ДОД Краснополянская ДЮСШ, который оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. В зимний период курс «Лыжная подготовка» проводится для учащихся на территории школы. На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка на базе хоккейной коробки. Оборудование и имеющийся инвентарь указанного спортивного объекта представлены в таблице:

№ п/п	Наименование оборудования и инвентаря	Количество
1.	Стойка волейбольная, комплект	1
2.	Сетка волейбольная	1
3.	Мяч волейбольный	2
4.	Стойка баскетбольная	4
5.	Мяч баскетбольный	2
6.	Ворота для мини футбола, комплект	1
7.	Мяч футбольный	4
8.	Ворота для хоккея, комплект	1

#### **Сведения об учебных кабинетах для реализации ООП НОО**

В начальной школе созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии требованиям ФГОС.

Для обучающихся начальных классов в школе имеется пять учебных кабинетов, которые расположены на первом этаже школы. Общая площадь кабинетов начальных классов составляет 248 м<sup>2</sup>. Все кабинеты оснащены регулируемой по росту ученической мебелью, ученическими школьными досками, телевизорами, шкафами, методическими материалами и наглядными пособиями. В каждом кабинете имеется стол учителя с комплектом технических средств (компьютер или ноутбук, МФУ или принтер), которые

подключены к сети Интернет. Имеются расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности обучающихся.

В каждом учебном кабинете выделена дополнительная площадь для размещения гардероба. Каждый кабинет оборудован умывальником для мытья рук с подводкой горячего и холодного водоснабжения.

Все обучающиеся 1 - 4 классов размещаются в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах.

### **Сведения об учебных кабинетах для реализации ООП ООО**

В основной школе также созданы все условия для успешной адаптации учащихся: учебные кабинеты оборудованы в соответствии требованиям ФГОС.

Для обучающихся 5-9 классов на первом этаже школы размещен гардероб площадью 18 м<sup>2</sup>, в котором оборудованы места для каждого класса.

Для обучающихся 5 - 9 классов образовательный процесс организован по кабинетной системе. В школе имеются:

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет математики и информатики;
- 1 кабинет истории обществознания;
- 1 кабинет географии;
- 1 кабинет химии – биологии с лаборантской;
- 1 кабинет физики с лаборантской;
- 1 кабинет технологии с лаборантской.

Все учебные кабинеты размещены на втором этаже школы, за исключением кабинета «химия-биология» и кабинета «технология», которые расположены на первом этаже.

Все кабинеты, за исключением кабинетов 11 и 14 оснащены ученической мебелью, регулируемой по высоте, ученическими школьными досками, телевизорами, шкафами. В каждом кабинете имеется стол учителя с комплектом технических средств (компьютер или ноутбук, МФУ или принтер), которые подключены к сети Интернет. В каждом кабинете находятся учебно-методические материалы, фонд дополнительной литературы и учебно-наглядные пособия. Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинет «математики и информатики» дополнительно оснащен ноутбуками в количестве 20 шт.

Кабинет истории и обществознания оборудован видеопроектором и интерактивной доской.

Кабинет «химия-биология» оборудован всем необходимым в соответствии с требованиями, предъявляемыми к центрам образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Имеются цифровая лаборатория, комплекты специального лабораторного оборудования, влажных препаратов и химических реактивов, обеспечивающие проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинет оснащен специальной ученической мебелью, ученической школьной доской, телевизором, шкафами. В кабинете имеется демонстрационная зона, вытяжной шкаф, стол учителя с комплектом технических средств (ноутбук, принтер), которые подключены к сети Интернет. В кабинете расположен шкаф с мойкой, куда подведено горячее и холодное водоснабжение.

Лаборантская оборудована шкафами для хранения реактивов, наглядных пособий и материалов, учительским столом. Имеется шкаф с мойкой, куда подведено горячее и холодное водоснабжение, сушильная панель.

Кабинет «физика» оборудован всем необходимым в соответствии с требованиями, предъявляемыми к центрам образования естественно-научной и технологической

направленностей «Точка роста». Имеются оборудование для лабораторных работ, образовательные наборы по механике, образовательные конструкторы, обеспечивающие проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинет оснащен специальной ученической мебелью с подводкой электричества к каждой парте, ученической школьной доской, видеопроектором. В кабинете имеется демонстрационная зона, стол учителя с комплектом технических средств (ноутбук, принтер), которые подключены к сети Интернет. В кабинете расположен шкаф с мойкой, куда подведено горячее и холодное водоснабжение.

Лаборантская оборудована шкафами для хранения оборудования, наглядных пособий и материалов, учительским столом. Имеется шкаф с мойкой, куда подведено горячее и холодное водоснабжение.

Кабинет «технология»: наличие самого необходимого оборудования и его предметная оснащенность представлены в таблице

№ п/п	Оборудование. предметная оснащенность	Имеется в наличие	Необходимое количество	Сроки приобретения
<b>1. Курс «швейное дело»</b>				
1.1.	Машина швейная	3	8	При наличии финансирования
1.2.	Оверлок	0	1	
1.3.	Манекен подростковый (размер 36-42)	0	1	
1.4.	Стол раскройный	0	1	
1.5.	Зеркало напольное	0	1	
1.6.	Утюг	0	2	
1.7.	Комплект учебно-методических материалов	0	1	
1.8.	Наглядные пособия по технике безопасности	0	1	
1.9.	Ножницы различных наименований и модификаций	4	22	
<b>2. Курс «кулинария»</b>				
2.1.	Плита электрическая с жарочным шкафом	0	1	
2.2.	Холодильник бытовой	0	1	
2.3.	Печь микроволновая	0	1	
2.4.	Чайник электрический	0	1	
2.5.	Миксер	0	1	
2.6.	Вытяжка	0	1	
2.7.	Стол разделочный	0	1	
2.8.	Комплект посуды (кастрюли, сковороды, разделочные доски, тарелки, столовые приборы)	0	1	
2.9.	Комплект учебно-методических материалов	0	1	
2.10.	Наглядные пособия по технике безопасности	0	1	

Уроки технологии для мальчиков проводятся на основании договора в мастерских КОГОБУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Сосновки Вятскополянского района».

Предмет «ОБЖ»: для преподавания указанного предмета не имеется отдельно выделенного кабинета, в связи с чем школа не имеет необходимого оснащения, наглядных материалов и пособий, за исключением массогабаритных макетов АКМ.

В кабинете «технология» ведет занятия учитель-логопед и учитель-дефектолог. В наличии имеются необходимые методические материалы, дидактические игры, материалы для диагностики, коррекции и развития.

Наша школа оснащена современными техническими средствами обучения и воспитания. В школе имеются:

Показатели	Количество
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Количество проекторов	3
Количество интерактивных досок	1
Количество принтеров	12
Количество МФУ	4
Количество телевизоров	12
Акустическая система	1
Количество сканеров	2
Количество ксероксов	2

Школа подключена к сети Интернет. Имеется локальная сеть.

Программное обеспечение школы:

- Антивирус Касперского
- Astra Linux
- OpenOffice

#### **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Школа создает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Для всех обучающихся созданы условия для организации питания. В школе имеется школьная столовая, имеющая все необходимое технологическое оборудование для приготовления качественной пищи. Организация горячего питания обучающихся осуществляется штатными работниками. Общая площадь обеденного зала составляет 67,3 м<sup>2</sup> с количеством посадочных мест 60, что обеспечивает организацию питания всех обучающихся в течение не более трех перемен в каждую смену. Все дети получают горячие завтраки, обеды.

Ответственный за организацию питания обучающихся – Габидуллина Альбина Мунаберовна.

В МКОУ ООШ г. Сосновка организовано медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется оборудованный нелицензированный медицинский кабинет общей площадью 16,4 м<sup>2</sup>, расположенный на первом этаже школы. Медицинскую помощь оказывает фельдшер КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ» Исламовой Фаридой Мухаметхановной. Администрация школы совместно с медицинским работником несут ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Школа, в пределах своей компетенции, создает условия для охраны здоровья обучающихся и обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Медицинские осмотры обучающихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. Организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. С целью выявления педикулеза ежемесячно проводятся осмотры детей. В классном журнале оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносят сведения об антропометрических данных, группе здоровья, группе занятий физической культурой, состоянии здоровья, рекомендуемом размере учебной мебели, а также медицинские рекомендации.

### 2.13. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

[https://shkolasosnovka-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/69/polozhenie\\_o\\_vnutrennej\\_sisteme\\_ocenki\\_kachestva\\_o.pdf](https://shkolasosnovka-r43.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf)

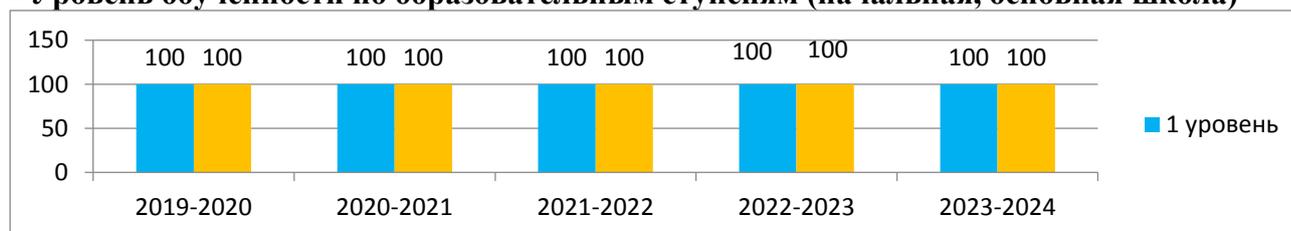
В рамках ВСОКО в 2024 году в Школе проводились следующие процедуры контроля и оценки результатов реализации основной образовательной программы:

- мероприятия в рамках внутришкольного контроля. Мониторинг результатов качества образования

#### Итоги года (Мониторинг)

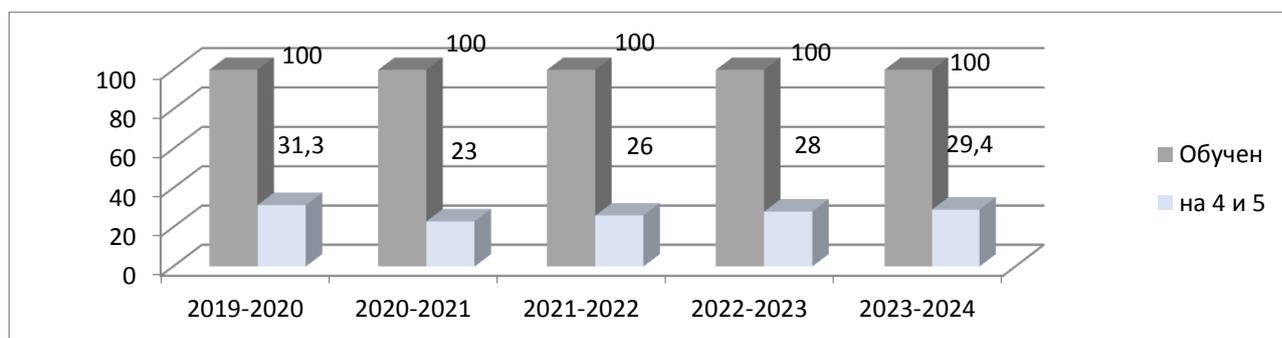
Объект ВШК; %	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020	Динамика
в целом по школе	<b>100</b>	100	100	100	100	
на "4" и "5"(общее)	<b>24,23</b>	20	21	20	24,45	+
без СКК	<b>29,4</b>	28	26	23	31,3	+ 4,23 + 1,4
на II уровне образования	<b>100</b>	100	100	100	100	
на "4" и "5" (общее)	<b>28,57</b>	24	21	18	30,33	+
без СКК	<b>39,2</b>	30	30	19	36,8	+ 4,57 + 9,2
на III уровне образования	<b>100</b>	100	100	100	100	
на "4" и "5"(общее)	<b>14,73</b>	17	21	21,1	21,6	+
без СКК	<b>19,6</b>	25	21	27	25,8	- 2,27 - 5,4
Обученность в СКК	<b>100</b>	100	100	100	100	+

**- Уровень обученности по образовательным ступеням (начальная, основная школа)**

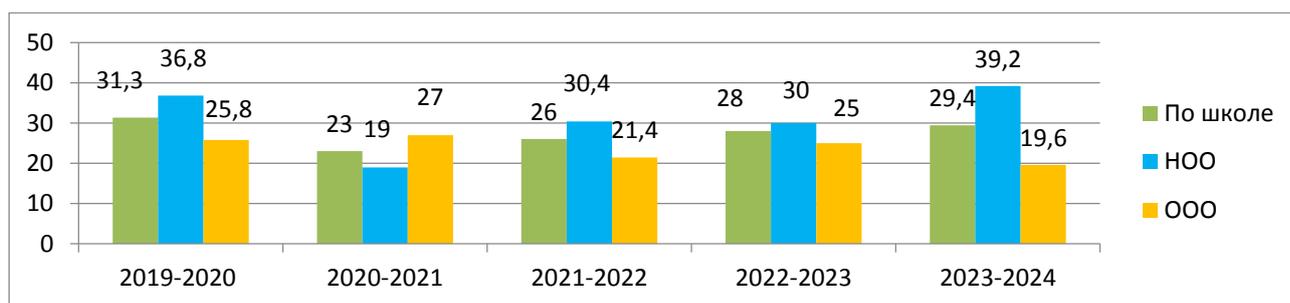




**- Уровень обученности по школе (в динамике по годам) и качества (без СКК)**



**- Уровень обученности на «4» и «5» по группам классов (без СКК)**



В 2023-2024 учебном году уровень обученности 100%. В коррекционных классах сохраняется уровень обученности 100 %, что доказывает успешность работы педагогов в рамках инклюзивного образования. В 2023-2024 учебном году отразилась тенденция к сохранению успеваемости на всех уровнях образования, наблюдается небольшое повышение качества в основной школе (без СКК) и в среднем по школе (без СКК) (см Мониторинг, что отразилось на общих итогах года). Остается проблема материально-технического обеспечения учебного процесса, и проблема оснащения учебными пособиями учащихся

**Статистическая часть**

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54/18%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,08 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 чел/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	195 чел/71%
1.19.1	Регионального уровня	75 чел/27%
1.19.2	Федерального уровня	97 чел/35%
1.19.3	Международного уровня	7 чел/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/45%
1.29.1	Высшая	4 человек/20%
1.29.2	Первая	3 человека/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 55 лет	7 человек/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	20

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.3.2	С медиатекой	Да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	274 человек/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1804,8 кв.м 6,59 кв.м. на 1 обуч.

**Проведенный самоанализ деятельности МКОУ ООШ г. Сосновка позволяет сделать следующие выводы:**

Реализуемые в школе образовательные программы направлены на повышение качества образования (как его процесса, так и результата) при сохранении здоровья обучающихся и обеспечении комфортности обучения. Обучающиеся Школы получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. Учебный план предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, развитие творческих способностей обучающихся, создаёт условия для успешного самоопределения. Режим занятий обучающихся, способствует защите от перегрузок. Образовательная деятельность организована с точки зрения соблюдения санитарных норм.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание. Дети проходят плановое медицинское обследование. Работает столовая, где созданы условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает двадцатиминутные перерывы для организации питания обучающихся. Организована работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни в определенной системе, созданы необходимые условия для укрепления здоровья и формирования ЗОЖ.

В качестве ценностно-организующей и технологической основы образовательного процесса выбран оптимальный режим системно-деятельностного обучения, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий, учащихся с 5 по 9 класс. При составлении рабочих программ / отборе методов, приёмов обучения учитывается в обязательном порядке требования ФГОС по формированию у учащихся УУД.

Кадровый педагогический состав МКОУ ООШ г. Сосновка отличается достаточно высоким уровнем квалификации; коллектив в целом зрелый, стабильный, активно

реализующий себя, творческий, имеющий авторитет в городе и районе. В 2023-2024 учебном году сохраняется творческая активность педагогов школы, готовность участвовать в инновационных проектах, обобщать и пропагандировать свой опыт на различных уровнях, повышать свой профессиональный уровень в различных формах. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Укрепление и пополнение материально – технической базы школы способствует построению качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и государственным требованиям. По результатам внутреннего мониторинга удовлетворенности образовательными услугами уровень качества образовательных услуг, предоставляемых Школой **удовлетворительный**.

**Необходимо:**

- отслеживать через ВСОКО результаты профессиональной деятельности педагогов: обеспечение готовности учителей к системе внешней оценки сформированности обязательных результатов обученности школьников с 5 по 9 класс; усиление воспитательной и развивающей направленности ОД средствами учебных предметов и внеурочной деятельности, внеклассной воспитательной работы;
- продолжить разработку комплекса мер по предупреждению учебных перегрузок, формированию ценностного отношения к здоровью у детей, формированию здоровьесберегающего пространства школы, приоритета здорового образа жизни;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР, работать по формированию базовых компетентностей учителя, формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения проблем; организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- продолжить создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе, продолжить организацию внеурочной учебной и внеучебной деятельности: олимпиады, конкурсы, ученические конференции, экскурсии, предметные недели и др., организацию воспитывающей деятельности на занятиях, проверку качественного уровня работы педагогов, оценку выполнения программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (одаренными, слабоуспевающими, детьми с ОВЗ) в связи с этим, продолжить оказание методической и технологической помощи педагогам в рамках инклюзивного образования с привлечением соответствующих специалистов, продолжить оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе;
- продолжить ответственно и целенаправленно работать по линии ППк и ПМПк, создать оптимальные условия для работы с контингентом детей, оказавшихся в сложной ситуации, адаптировать образовательный процесс к запросам и потребностям личности; продолжить разработку рекомендаций для педагогов по работе с тревожными детьми и способами снижения школьной тревожности, организовать проведение индивидуальных консультаций с детьми, имеющими трудности в адаптации, провести психологическую и педагогическую работу с детьми по снижению уровня тревожности и повышению мотивации учения, создавать ситуации успеха для каждого ученика исходя из его склонностей на уроках, придавать личностный смысл учебной деятельности через проектную и исследовательскую деятельность для учеников на уроках, привлекать к совместному выполнению заданий с одноклассниками (в парах и группах);

- создать условия для включения родителей (их законных представителей) в ОД как полноправных субъектов; качественного взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей (их законных представителей) к участию в учебно-воспитательном процессе; активнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- обратить особое внимание на повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование (оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогов и содействие в их реализации; выявление запросов и обеспечение педагогов необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами), участие в мероприятиях, обучения на курсах повышения квалификации;
- продолжить работу по развитию мотивационной и ценностной сфер профессиональной компетентности педагогов в области проектирования содержания образования на уровне образовательных программ, моделей учебных занятий, по обретению педагогами личностного смысла развития профессиональной компетентности через следующие мероприятия:
  - включение в течение 2024-2025 учебного года в работу конкурсов педагогического мастерства, продолжить работу по созданию условий для обобщения и предъявления ценного педагогического опыта через различные формы экспертизы.
  - продолжить работу педагогического коллектива по основным направлениям деятельности:
    - ✓ курсовая, научно-методическая подготовка, в обязательном порядке по КРО
    - ✓ индивидуальная отработка ФГОС по предмету каждым учителем
    - ✓ психолого-педагогическое сопровождение ОД; коррекционно-развивающая работа в С(К)КVII вида, деятельность ППк
    - ✓ самообразовательная работа учителей; пропаганда ППО в образовательных СМИ, на педагогических форумах, через работу школьного сайта и др.
    - ✓ методические учебы, педагогические семинары и др.
    - ✓ педагогические советы
    - ✓ аттестация педагогов
    - ✓ участие в научно-практических конференциях, педагогических форумах различных уровней
    - ✓ участие в инновационной деятельности районного, областного уровней
    - ✓ активное участие в конкурсах педагогического мастерства