

Принято  
на Педагогическом Совете  
протокол № 5 от 25.01.2023

Утверждено  
Приказом от 30.01.2023 № 22-од

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Уставом МКОУ ООШ г. Сосновка.

- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
- 1.3. Под индивидуальным образовательным маршрутом (далее – ИОМ) понимается особый способ (путь) прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, программ внеурочной деятельности.
- 1.4. ИОМ проектируется для:
  - обучающихся, имеющие трудности в обучении;
  - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяется на основании:
  - неудовлетворительных итоговых оценок за триметр (год);
  - проведения диагностических мероприятий по выявлению образовательных потребностей обучающихся;
  - рекомендаций педагога-психолога (по итогам проведённой диагностики);
  - медицинских показаний;
  - иных документов, подтверждающих целесообразность формирования ИОМ.

## **2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута**

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

*Для учащихся:*

- формирование ключевых компетентностей, обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход к удовлетворению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- создание ситуации успеха.

*Для родителей:*

- гарантия удовлетворения образовательных потребностей обучающегося.

2.2. Основные задачи применения ИОМ:

- реализация индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся;
- поддержка обучающихся с ОВЗ.

## **3. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Основным условием реализации ИОМ является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, посредством посещения дополнительных занятий по конкретным учебным предметам, курсам внеурочной деятельности.

3.2. Необходимым условием реализации ИОМ является наличие заявления родителей обучающегося (его законных представителей) на реализацию их ребенком ИОМ;

3.3. Обязательным условием реализации ИОМ является организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика.

## **4. Порядок формирования индивидуального образовательного маршрута**

4.1. Проектирование ИОМ для обучающегося происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие: педагог-психолог, учителя, заместитель директора по УВР, контролирующей реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.3. Устанавливается следующий порядок проектирования ИОМ:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на формирование ИОМ (приложение 1);
- классный руководитель и/или учитель-предметник осуществляют и проектируют ИОМ, ведут журнал/тетрадь, где прослеживается динамика проведённых мероприятий. (приложение 2)

4.4. ИОМ может формироваться для освоения одного или нескольких предметов.

- при реализации ИОМ предусматривается сочетание индивидуальной и/или групповой работы обучающегося с консультациями учителя.

4.5. ИОМ может быть разработан на период изучения темы, учебный триметр, полугодие, учебный год.

4.6. Контроль реализации ИОМ ведут классный руководитель, председатель ППк, контролирующей реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

4.7. В ходе ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится на основании проведенных диагностик, контрольных мероприятий.

## **5. Подведение итогов реализации индивидуального образовательного маршрута.**

5.1. Учителя, работающие с ребёнком по ИОМ ведут оценку успешности прохождения ИОМ.

5.2. Председатель ППк, контролирующей формирование и реализацию ИОМ, педагог-психолог, учителя-предметники проводят диагностику успешности освоения ИОМ.

5.3. Полученные данные анализируются председателем ППк, контролирующим реализацию индивидуальных образовательных маршрутов. По итогам проведенного анализа принимается решение о проведении корректировки ИОМ обучающегося.

Директору МКОУ ООШ г. Сосновка  
Нейману А.Г.

\_\_\_\_\_

Ф. И. О. заявителя

\_\_\_\_\_

контактный телефон

Заявление.

Прошу сформировать индивидуальный образовательный маршрут для моего ребенка:

\_\_\_\_\_

Ф. И. О. ребенка, год рождения  
обучающегося (обучающейся) \_\_\_\_\_ класса в связи с \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

указать причину, по которой необходимо формирование индивидуального образовательного маршрута  
на период \_\_\_\_\_

Ответственность за качественное выполнение пунктов индивидуального образовательного маршрута и посещение ребёнка на дополнительные занятия беру на себя.

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Ф. И. О. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учебный период \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Предметы \_\_\_\_\_

№	Наименование раздела, темы	Дата	Форма работы обучающегося	Примечание