

**Порядок регламентации и оформления отношений
МКОУ ООШ г. Сосновка с обучающимися, нуждающимися в длительном
лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными
представителями) в части организации обучения по образовательным
программам начального общего и основного общего образования на дому.**

I. Общие положения

1.1. Порядок регламентации и оформления отношений МКОУ ООШ г. Сосновка с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому (далее – Порядок) составлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 25.11.2013 г. № 317-ФЗ), пунктом 19 статьи 5 Закона Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области» (с изменениями, внесенными Законом Кировской области от 09.12.2013 № 352-ЗО) и Постановлением Правительства Кировской области от 03.03.2014 г. № 251/151 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

1.2. Порядок определяет механизм регламентации и оформления отношений МКОУ ООШ г. Сосновка (далее – Школа) с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования (далее – общеобразовательные программы) на дому (далее – оформление правовых отношений).

1.3. Настоящий порядок разработан с целью создания:

- условий для освоения общеобразовательных программ обучающимися Школы, нуждающимися в длительном лечении, а также с детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать Школу;
- единого механизма оформления правовых отношений.

1.4. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, и дети-инвалиды (инвалиды), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу (далее – обучающиеся);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- Школа.

II. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся организуется обучение на дому по индивидуальному учебному плану со следующим количеством часов учебной нагрузки в неделю:

- для 1-х – 4-х классов – 8 часов;
- для 5-х – 8-х классов – 10 часов;
- для 9-х классов – 11 часов;

2.2. Основанием для организации обучения на дому является письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Школы о переводе обучающегося на обучение на дому (далее – заявление) с приложением заключения медицинской организации.

2.3. На основании заявления и заключения медицинской организации Школа:

- в течение 5 рабочих дней со дня получения вышеуказанных документов издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации, об утверждении индивидуального учебного плана, расписания занятий, определении педагогических работников и ответственных за организацию обучения на дому;

- заключает с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося договор об организации обучения на дому;

- согласовывает с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.4. При обучении на дому педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указывается дата, тема, количество и содержание занятий по учебным предметам, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения общеобразовательных программ. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения на дому, указывается дата и номер приказа Школы о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.5. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающиеся на дому могут участвовать во внеурочных мероприятиях.

2.6. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий осуществляется классным руководителем, за выполнением общеобразовательных программ и качеством обучения – заместителем директора по учебно-воспитательной работе.